

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 289 »
(МБДОУ № 289)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 289
(протокол от 08.04.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ № 289
от 08.04. 2025 г. № 68
Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 26 от 08.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 289» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 289» (сокращённое наименование: МБДОУ № 289)
Руководитель образовательной организации	Кашеварова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	Юридический адрес: 426006, город Ижевск, ул. Клубная, д. 56. Физический адрес: Корпус № 1 - 426006, город Ижевск, ул. Клубная, д. 56. Корпус № 2 - 426006, город Ижевск, Ул. Баранова, д. 70
Дата создания образовательной организации:	Корпус № 1 - 1992 год Корпус № 2- 2019 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	Корпус № 1: 7 (3412) 710-720 Корпус № 2: 7 (3412) 570-233
Адрес электронной почты	DS289@izh-ds.udmr.ru

Лицензия на образовательную деятельность:	№ 955 от 04.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики
Учредитель	Управление Образования Администрации г. Ижевска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 289» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 289» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание первого корпуса образовательного учреждения построено в 1992 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 280 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет - 280. Общая площадь здания – 3630 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 3630 м².

Здание второго корпуса образовательного учреждения построено в 2019 году. Проектная мощность учреждения 220 мест. Общая площадь здания 4770 кв.м.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

– Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования и ФОП ДО с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 663 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

В ДОУ сформировано 24 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	3	68
1-я младшая группа	5	137
2-я младшая группа	3	90
Средняя группа	6	164
Старшая группа	5	147
Подготовительная группа	2	61
Итого:		663

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе образовательной программы МБДОУ № 289, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательная работа

Детский сад № 289 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

За весь период реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.11.2024. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание воспитательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ № 289 в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	598	90 %
Неполная с матерью	18	3 %
Неполная с отцом	1	0,01%
Оформлено опекунов	1	0,01 %
Многодетные семьи	67	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

В 2024 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Удивительная ритмика», «Шерстяная акварель», «Волшебное тесто», «Удивительное тесто», «Волшебная логоритмика», «Бисероплетение», «Домисолька», «Танцевальная студия «Шунды»; «Цветные ладошки»; «В гостях у сказки»; «Музыкальная палитра»; «Ладушки-ладошки»; «Логоритмика для малышей»; «Логоритмика с пеленок»; «Очумелые ручки».

2) социально-гуманитарной: «Чудесный песок», «Ступеньки к школе»; «Соловушка»; «Умники и умницы»; «Развивай-ка»; «По дороге к азбуке»; «Речевичок»; «Говорим правильно»; «Речецветик»; «Познавайка»; «Звуковичок»; «Лего-волшебная страна»; «Цветная логика»; «Робомышь»; «Говоруша»; «По дороге к азбуке».

3) физкультурно-спортивное: «Умные пашки», «Здоровячок», «Дельфиненок», «Юный пловец», «Акробатика»; «Фитбол-гимнастика»; «Фитнес – кидс».

4) технической направленности: «Робо-Дети».

В дополнительном образовании задействовано 554 воспитанников ДОУ – 83%.

Направления дополнительных общеобразовательных программ			
Техническое	Социально-гуманитарное	художественной направленности	физкультурно-спортивной направленности
37	268	392	283
Численность обучающихся в ДОУ по дополнительным общеобразовательным программам - всего			554

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими высшее и среднее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. По запросу родителей расширяется спектр дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ по Уставу

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	Оказывает содействие в решении актуальных задач МБДОУ, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Учет мнения по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов в МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Дети раннего возраста с 1 до 3 лет	24	12	162	78	19	10	205	94
Дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет	108	24	316	68	34	8	458	92,5

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 99 человек. В МБДОУ № 289 педагогический коллектив состоит из 51 педагога: старший воспитатель – 1 человек, воспитатели – 43 человека, инструктор по физической культуре – 3, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,7/1.

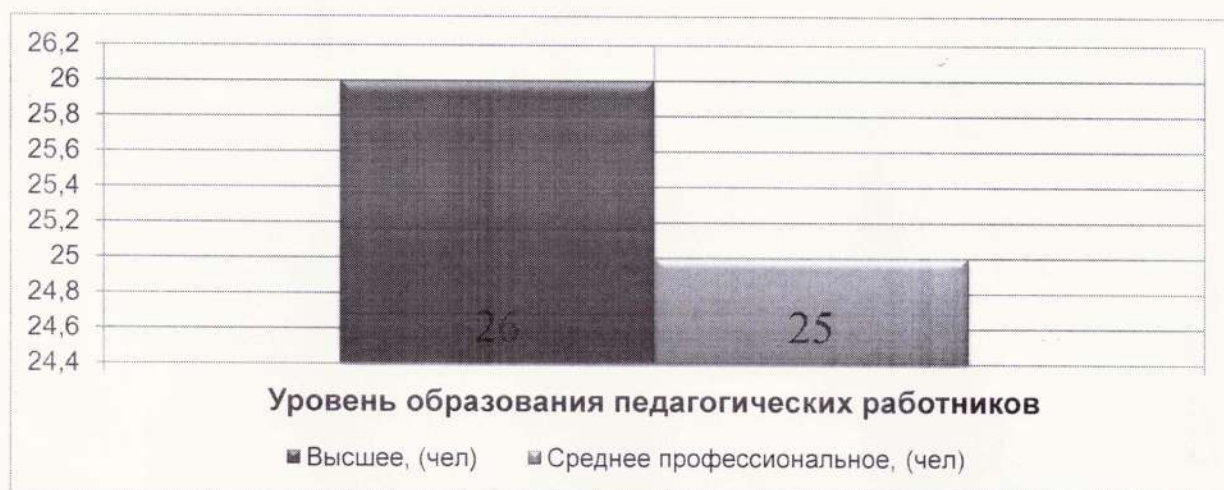
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ первую квалификационную категорию – 1 физ. Инструктор и 1 воспитатель;
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель и 1 педагог-психолог;

Курсы повышения квалификации 2024 году прошли 12 работников ДОУ, из них 7 педагогов.

Детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 51 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ





В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1.	Участие в ГМО «Информационно-просветительская деятельность в ДОО».	В течении года
2.	Участие в ГМО « Воспитание нравственно-патриотических чувств в ДОО с учетом национально – регионального компонента посредством современных образовательных технологий»	В течении года
3.	Участие в Федеральном инновационном проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций в РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»	В течении года
4.	IV Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон»	Февраль 2024 г.
5.	Городской методический семинар «Секреты успешного сотрудничества с родителями и персоналом ДООУ».	21.02.2024 г.
6.	Городской семинар-практикум «Духовные сокровища для маленьких сердец: воспитание детей в любви и доброте»	10.04.2024 г.
7.	Городской фестиваль передовых педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска - «Педагогическая технология» - присвоен статус «Лучшая педагогическая практика» за разработку программы педагогического клуба «Счастливый воспитатель – здоровые Дети».	Апрель 2024 г.
8.	Использование в работе современных педагогических технологий по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ.	В течении года
9.	Открытие музейной комнаты «Россия – ты страна моя, Удмуртия – ты Родина моя»	Апрель 2024 г.
10.	«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках требований ФГОС и ФОП ДО»	В течении года
11.	«Организация в ДООУ системы физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей работы»	В течении года

12.	«Конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду»	В течении года
➤	Обучение в Школе «Методическая служба детского сада»	В течении года
➤	Обучение на стажировочной площадке «Роль подвижной игры в развитии физических качеств детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ»	В течении года

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В апреле 2024 г нашим коллективом была открыта музейная комната «Россия – ты страна моя, Удмуртия – ты Родина моя». Открытие освещали в гос и социальных пабликах «Вконтакте».

В фонд музея вошли: предметы быта русского и удмуртского народов, вещи и фотографии из «копилок» педагогов, детей, родителей; книги, домашняя утварь, одежда, экспонаты, макеты, изготовленные педагогами, детьми и родителями.

В нашем ДОУ пополнилась материально-техническая база учебными пособиями. В 2024 году Детский сад пополнил Библиотечный фонд учебно-методической литературой для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2х корпусах:

Корпуса расположены в кирпичных зданиях, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

П.п.	Наименование объекта	Количество	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	24	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	2	Образовательная деятельность
3	Спортивный зал	2	Образовательная деятельность
4	Бассейн	1	Образовательная деятельность
5	Кабинет педагога-психолога	2	Образовательная деятельность
6	STEM – лаборатория	1	Образовательная деятельность
7	Музейная комната	1	Образовательная деятельность
8	Кабинет изобразительности	1	Образовательная деятельность

В ДОУ оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ провели косметический ремонт в музыкальном зале. На кухне сделан текущий ремонт. В старшей группе сделан ремонт туалетной комнаты: выкрашен потолок и стены, выложена плитка на полу, заменено сан-техническое оборудование полностью. В трех группах закуплены ковры в игровую комнату. Произведен текущий

ремонт 2 групп, 9 приемных групп, коридоров и фойе 1 и 2 этажей, стены коридора и раздевалки бассейна. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Выкрашены тентовые навесы-12 шт. и МАФы на участках. Приобретены таблички-указатели на веранды, навигационные стенды в холлы.

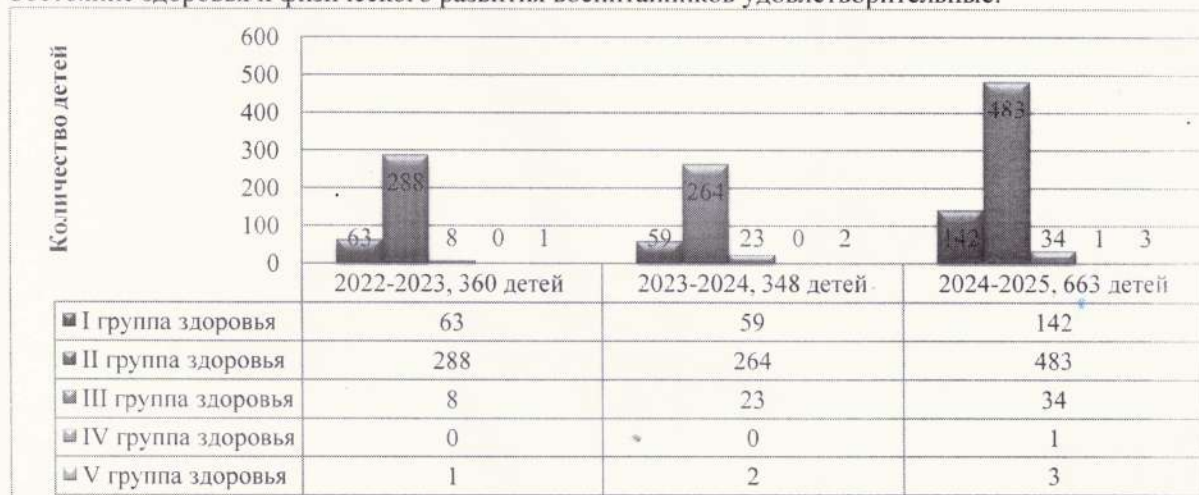
Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С родителями проведен тестовый опрос. Цель его изучить мнения родителей о степени открытости детского сада для семьи, о доступности информации, о жизни детей в группе, обогащения педагогического опыта родителей.

Участвовало в тестировании 471 человек:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, родители высоко оценивают открытость детского сада, доступность информации о жизни детей в группах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	663
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		663
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	205
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	458
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		663 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
с высшим образованием		26

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (53%)
с высшей		9 (18%)
первой		18 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	18 (36%)
до 5 лет		12 (24%)
больше 30 лет		6 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10(35%)
до 30 лет		5 (10%)
от 55 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	8,35

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	488,60
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность МБДОУ № 289 требованиям законодательства в сфере образования – соответствует.

08.04.2025 г.

Заведующий

Т.Л. Кашеварова



Т.Л. Кашеварова