



ул. Клубная, 56, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426006, тел. (3412) 71-07-20,
e-mail: DS289@izh-ds.udmr.ru, ОКПО 449654535, ОГРН 1021801435556,
ИНН/КПП 1832026549/183201001

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МБДОУ № 289
№ 80 от «02» сентября 2024 г.

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей МБДОУ № 289
Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 289»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ 289.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики и возможностей контингента воспитанников МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 289»;

Учебный план МБДОУ № 289 обеспечивает выполнение:

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю.

Дошкольные группы МБДОУ № 289 посещают дети от 1 года до 7 лет. В МБДОУ № 289 функционирует 24 группы.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Учебный план, согласно ФГОС ДО, содержит 5 образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация дня опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Для детей с 1 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия в группе раннего возраста для детей с 1 до 2 лет проводятся в форме игровых сеансов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

На основе плана составлено **расписание непосредственно образовательной деятельности.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Период с 02.09.2024 г. по 29.09.2025 г. является адаптационным. В период с 01.09.2024 по 15.09.2024 и с 20.05.2025-31.05.2025 проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников во всех возрастных группах.

Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Форма организации занятий: с 1 до 3 лет –подгрупповая, с 3 до 7 лет -фронтальная.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г.

Количество учебных недель – 37 недель

Летний период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025г. В этот период проводится НОД художественно – эстетического и физического направления (музыкальные занятия, изобразительная деятельность, занятия физической культурой). Также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, и другие развлечения.

В середине учебного года (декабрь) организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах раннего возраста (от 1 до 2 лет) не более 10 минут, в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут, в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 минут, в старшей группе (от 5 до 6 лет) –25 минут, в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в неделю:

Возрастная группа	Суммарная дневная образовательная нагрузка	Итого за неделю:
Группа раннего развития	20 минут	1 час 40 мин
1 младшая (2-3 года)	20 минут	1 час 40 мин
2 младшая (3-4 лет)	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя(4-5 лет)	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая (5-6 лет)	50 мин (или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна)	6 часов 15 минут
Подготовительная к школе(6-7 лет)	90 мин	7 часов 30 минут

Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

В середине проводится физкультминутка(продолжительность не менее 2 минут).

Совместная образовательная деятельность несопряженная с режимными моментами, максимальным допустимым объемом нагрузки образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности взрослых и детей в режимных моментах в течение дня, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и моделью двигательной активности с распределением времени на основе действующего СанПиН учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей дошкольников.

		Группа раннего возраста (1-2 года)	1 младшая группа (2 – 3 года)	2 младшая группа (3- 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5- 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Прием пищи	Кол-во приемов	4	4	4	4	4	4
	Интервал, час	4,5-3	4,5-3	3,5 ч.	3,5 ч.	3,5 ч.	3,5 ч.
Бодрствование	Максимальная длительность, час	5,5-6,5	5,5-6,5	6,5-7	6,5-7	7-7,5	7-7,5
Самостоятельная деятельность		Не менее 3	4 часа	Не менее 3	4 часа	Не менее 3	4 часа
Сон	Кол-во периодов сна	2	2	2	2	2	2
	В сутки	14-12,5	14-12,5	13-12,5	13-12,5	13-12,5	13-12,5
Прогулка		Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа Организация прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сократить					

Совместная образовательная деятельность несопряженная с режимными моментами для детей 1-7 лет

Вид деятельности	Группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательно-развитие												
Формирование элементарных математических представлений			-	-	1	34	1	34	1	34	2	68
математические представления			1	34	-	-	-	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Конструирование технической направленности	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Речевое развитие												
Развитие речи/художественная литература	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Основы грамотности							В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями		1	34	1	34
Социально-коммуникативноое												
Интегрировано в области познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития, в режимных моментах.												
Художественно – эстетическое-развитие												
Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Рисование	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Лепка	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Со строительным материалом	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конструирование художественной направленности	-	-	Осуществляется в		0,25	8	0,5	17	0,5	17	0,5	17

			образовательной деятельности									
Физическое развитие												
Физическая культура	-	-	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68
Плавание	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
Развитие движений	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие												
Краеведение	-	-	-	-	0,25	8	0,5	17	1	34	1	34
Художественно – эстетическое развитие												
Ритмика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Всего по ОП												
	10	356	10,00	356	11,00	364	12,00	408	13	442	15	476

Совместная образовательная деятельность взрослых и детей 3 – 7 лет в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность форм образовательной деятельности в неделю			
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Общение, коммуникативная деятельность				
Обучение индивидуальное и подгрупповое	По индивидуальному графику (исходя из индивидуальных особенностей детей)			
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Утренний/вечерний круг	Ежедневно			
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры и подгрупповое обучение (сюжетно – ролевые, настольные игры, строительные игры, игры драматизации)	1 раз в месяц (исходя из индивидуальных особенностей детей)		1 раз в месяц (исходя из индивидуальных особенностей детей)	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевые, настольные игры, строительные игры, игры драматизации)	1 раз в неделю			
Совместная игра воспитателя и детей (подвижные игры, хороводные, словесные)	Ежедневно			
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в месяц			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты	2 раза в месяц	2 раза в месяц во вторую половину дня	1 раз в неделю	

Наблюдение на прогулке	Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный труд		
Умывание	Ежедневно	
Одевание	Ежедневно	
Сервировка стола		Ежедневно по индивидуальному графику
Совместный элементарный труд воспитателя и детей Хозяйственно – бытовой труд	2 раза в месяц со второй половины года	2 раза в месяц Во вторую половину дня
Индивидуальное и подгрупповое обучение Хозяйственно – бытовой труд	1 раз в месяц (исходя из индивидуальных особенностей детей)	
Восприятие художественной литературы		
Работа с книгой Рассматривание иллюстраций	Ежедневно После полдника	1 раз в месяц После полдника
Восприятие художественной литературы		Ежедневно После обеда
Музыкальный досуг		
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	
Изобразительная деятельность		
Индивидуальное и подгрупповое обучение Рисование, лепка, аппликация	1 раз в месяц (каждый вид) (исходя из индивидуальных особенностей детей)	
Социально-коммуникативное развитие Общение со взрослым и сверстниками, освоение норм поведения		
Игры в парах	2 раза в неделю (вечер)	
Игры нескольких человек	3 раза в неделю (прогулка, вечер)	
Хороводные игры	3 раза в неделю	
Игры с правилами	3 раза в неделю	
Игры с предметами	2 раза в неделю	
Раздевание и одевание	Ежедневно	
Уход за внешним видом	Ежедневно	
Уход за вещами и игрушками	Ежедневно	
Правила этикета	Ежедневно	

Режим самостоятельной деятельности детей 1 – 7 лет в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	Группа раннего возраста (1-2 года)	1 младшая (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средняя (4- 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготовительная (6- 7 лет)
Общение, деятельность по интересам	10 мин			15 мин	20 мин	
Самостоятельные игры в 1 половину дня	15 мин			15 мин	30 мин	
Завтрак	20 мин			20 мин	15 мин	
Подготовка к				20 мин	15 мин	

прогулке			
Самостоятельная деятельность на прогулке	30 мин	30 мин	40 мин
Обед	30 мин	30 мин	25 мин
Самостоятельные игры во 2 половину дня	15 мин	15 мин	20 мин
Полдник	20 мин	20 мин	15 мин
Подготовка к прогулке		20 мин	15 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	30 мин	30 мин	40 мин
Игры после прогулки перед уходом домой	20 мин	20 мин	30 мин

Модель двигательной активности детей 1 – 7 лет

Формы организации						
	Группа раннего развития	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	Физическое развитие					
Утренняя зарядка	Ежедневно (в летний период на улице)					
Физкультминутки в ходе образовательной деятельности	Ежедневно					
Минутки шалости	Ежедневно					
Подвижные игры (малой, средней и высокой подвижности)	Ежедневно					
Занятия физкультурой	3 раз в неделю (2 в помещении, 1 на свежем воздухе)					
Гимнастика после сна	Ежедневно					

Модель двигательной активности на одного ребенка

Формы двигательной активности	Длительность двигательной активности (минуты)									
	Группа раннего развития, I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	В день	В неделю	В день	В неделю	В день	В неделю	В день	В неделю	В день	В неделю
1. Утренняя гимнастика	4-5	20-25	6-7	30-35	7-8	35-40	8-10	40-50	10-12	50-60

2. Движения на занятиях, не связанных с физкультурой	3-4	12-16	8 -10	40 - 50	8 -10	40 - 50	5 – 7	25 - 35	5 – 7	25 - 35
4.Физкульт-минутки	1	5	1	5	1-2	5-10	2 -3	10 - 15	3	15
5. Минутка шалости	Ежедневно утром и вечером									
	-	-	3-5х2	30-50	3-5х2	30-50	5-6х2	50-60	5-6х2	50-60
6. Музыкальная разминка	Во время подъёма детей после дневного сна									
	5	25	5	25	5	25	5 - 7	25 - 35	5 - 7	25 - 35
7. Подвижные игры	Ежедневно утром и вечером									
	10 - 15х2	100 - 150	10 - 15х2	100 - 150	15 - 20х2	150 - 200	20-25х2	200-250	25-30х2	250-300
8. Физические упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами									
	10	50	10	50	10 - 12	50 - 60	10 - 15	50 - 75	10 - 15	50 - 75
9. Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю									
	3	6	5	10	5 - 7	10 - 14	7 - 10	14 - 20	10	20
10. Физкультурные занятия	2 раза в неделю		3 раза в неделю							
	5	15	15	45	20	60	30	90	35	105

Учебный план специалистов

Образовательная деятельность	Группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество в неделю	Количество в год	Количество в неделю	Количество в год	Количество в неделю	Количество в год	Количество в неделю	Количество в год	Количество в неделю	Количество в год	Количество в неделю	Количество в год
Физическое развитие Физкультура	-	-	-	-	2	66	2	66	2	66	2	66
Физическое развитие Плавание	-	-	-	-	-	-	1	33	1	33	1	33
Художественно-эстетическое развитие Музыка	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Художественно-эстетическое развитие Ритмопластика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33
Максимальная нагрузка	Не более 10 минут				Не более 15 минут		Не более 20 минут		Не более 25 минут		Не более 30 минут	
ИТОГО	2	-	2	-	4		5		5		5	