

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 289»
(МБДОУ № 289)



«289- тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись ужъяурт
(289- тй номеро ШДМКВУ)

ул. Клубная, 56, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426006, тел. (3412) 71-07-20,
e-mail: DS289@izh-ds.udmr.ru, ОКПО 449654535, ОГРН 1021801435556,
ИНН/КПП 1832026549/183201001

ПРИНЯТА

на педагогическом совете МБДОУ №289

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом заведующего МБДОУ № 289

№ 80 от 02.09.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая и
общеобразовательная программа
художественной направленности
«Волшебная логоритмика»
детей от 2 до 5 лет**

Срок реализации программы: 3 года
Руководитель: Лекомцева Светлана Денисовна

г. Ижевск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Логопедическая ритмика — это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Направленность: занятия по логоритмике направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры.

Программа является **одноуровневой**, включает в себя базовый уровень.

Актуальность программы: В последнее время проблема развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста становится особенно значимой. Значительно возросло количество детей с различными речевыми нарушениями. Не углубляясь в причины проблемы, следует отметить, что нарушения речи в разной степени отражаются на формировании личности детей, влияют на их физическое и умственное развитие.

На третьем году жизни ребенка речь становится доминирующей линией развития. Быстро пополняется словарь, качественно улучшается умение строить предложения, совершенствуется звуковая сторона речи. Речь служит средством общения и саморегуляции поведения.

Отличительная особенность: В отличие от программы М.Ю. Картушиной «Логоритмика для малышей», в ход занятий вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

Новизна: Работая с детьми, используются различные методы и приемы. Форма активной терапии на занятиях по логоритмике используется более расширенно, целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

Педагогическая целесообразность: Все в нашем организме подчинено ритму – работает ли сердце, легкие или мозговая деятельность. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения. Поэтому в детском саду необходимо проводить непосредственно образовательную деятельность по логоритмике.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе, алалия, задержки речевого развития,

нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства. Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как она создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

В системе логоритмической работы с детьми дошкольного возраста можно выделить два направления: воздействие на неречевые и на речевые процессы.

Адресат программы: Смена времен года, день и ночь, сердечный ритм и многое другое подчинено определенному ритму. Любые ритмические движения активизируют деятельность мозга человека. Поэтому с самого раннего детства рекомендуется заниматься развитием чувства ритма в доступной для дошкольников форме – ритмических упражнениях и играх.

Группы формируются по возрастному признаку: дети 2-3 лет, дети 3-4 лет, дети 4-5 лет. В группу производится набор от 15 до 20 человек, мальчики и девочки занимаются вместе. Предварительная подготовка детей не требуется, т.к. обучение ведётся с учётом особенностей развития и умений детей

Практическая значимость для целевой группы: Логопедическая ритмика занимает особое место в работе с дошкольниками и служит цели нормализации двигательных функций и речи, в том числе дыхания, голоса, ритма, темпа и мелодико-интонационной стороны речи.

Программа опирается на связь слова, музыки и движения и включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры. Взаимоотношения указанных компонентов могут быть разнообразными, с преобладанием одного из них.

Преимственность программы: Пройдя обучение по данной программе, дети обладают базовыми знаниями и умениями. Речь становится более развитой уверенной, что помогает достаточно быстро адаптироваться ребёнку к условиям внешней и внутренней среды.

Объём программы: Общее количество часов, необходимый для освоения программы, составляет 88

Срок освоения программы: программа рассчитана на 3 года обучения.

Формы организации образовательного процесса: Данная форма организации кружок. На занятиях соблюдаются основные педагогические принципы – последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала, отрабатывается ритмическая структура слова, и четкое произношение доступных по возрасту звуков, обогащается словарь детей.

Содержание двигательного и речевого материала варьируется в зависимости от уровня сформированности моторных и речевых навыков. Каждое занятие представляет собой тематическую и игровую целостность.

Два раза в год проводятся открытые занятия для родителей, проводим практические занятия вместе с родителями.

Форма обучения: Очная, групповая

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 1 академический час (20 мин.)

Цель: укрепление физического здоровья и формирования коммуникативной компетенции дошкольников посредством логоритмических занятий.

Задачи: - активизировать высшую психическую деятельность через развитие зрительного и слухового внимания и восприятия;
- развивать и увеличивать объём зрительной памяти;
- развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику;
- вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;
- развивать мелодико – интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение.
- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.
- развивать речевую моторику для формирования артикуляции звуков, темпа, ритма речи.
- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.

2. Содержание курса.

2.1. первый год обучения.

- Чистоговорки для автоматизации звуков.
- Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики руки .
- Упражнения под музыку на развитие общей моторики для мышечно-двигательного и координационного тренинга
- Песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для речевого слуха и речевой памяти.
- Музыкально-ритмические игры с музыкальными инструментами, развивающие чувство ритма
- Музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания.
- Упражнения на развитие активного словаря детей.

Итоговое занятие.

- показ родителям проученного материала.

Требования к уровню подготовки.

При регулярном проведении логоритмических занятий у детей будет происходить положительная перестройка моторной и дыхательной систем, будет формироваться положительный эмоциональный настрой, координации движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений, движению в заданном направлении, выполнять различные виды ходьбы и бега, выразительно передавать заданный характер, образ. Формируется способность координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений;

2.2 Учебно-тематический план первого года обучения.

Название темы	Общее количество часов	В том числе	
		Теория	Практика
1. Знакомство с детьми	1		1
2. Носик пропал.	1		1
3. Цветные подушки.	2		2
4. Солнышко и дождик.	2		2
5. Паровозик чух-чух-чух	2		2
6. У зайчика день рождения.	2		2
7. Петушок золотой гребешок.	2		2
8. Сказка про мышат.	2		2
9. Белая кошечка.	2		2
10. Конфетки	2		2
11. Машенька в гостях у детей.	2		2
12. Как стать большим.	2		2
13. Белые снежки	2		2
14. Круглый год.	2		2
15. Снегурочка на новогодней ёлке в лесу.	2		2
16. Снег идет, значит скоро новый год.	2		2
17. Карусель	2		2
18. Снеговик	2		2
19. Маленький шарик.	2		2
20. Медвежонок Мишутка	2		2
21. Новоселье куклы	2		2
22. Колечки.	2		2
23. Чьи ушки	2		2
24. Поезд игрушек	2		2
25. У меня полно хлопот	2		2
26. Кошка и котята	2		2
27. Как козлик маму искал	2		2
28. Зайкина шубка	2		2
29. Храбрый цыпленок	2		2
30. Паровозик из Ромашково	2		2
31. Машины конфетки.	2		2
32. Парад игрушек	2		2
33. Прогулка в весеннем лесу	2		2
34. Пароходик	2		2
35. Дела много у зверей	2		2
36. Скоро лето	2		2
37. День рождения кошечки.	2		2

38. Машина.	2		2
39. Чей это домик?	2		2
40. Мама и малыши	2		2
41.Теремок	2		2
42. Невалюшка	2		2
43. Озорной Петрушка	2		2
44. Чудесное яблоко	2		2
Открытые занятия	2		2
Итого	88		

2.3. Календарный учебный график.

сентябрь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Знакомство с детьми. Развивать внимание, воображение. 2. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 3. «Зайчик» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 5. «Пружинки, прыжки» Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (правой)	2	
3-4	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 3. «Цветные подушки». - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.	2	

	6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Левой)		
5-6	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Пружинки, прыжки» формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 3. «Цветные подушки». - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. «Зайчик» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную, слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Игра «Попрыгаем» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
7-8	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 3. «Идём-крадёмся» Развивать внимание, координацию движений рук и ног. 4. «Цветные подушки». Петушок. (Клювик ку-ку) - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Покачались)	2	

октябрь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
----	------------	------------------	--------------------

1-2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. «Зайчик» Развивать внимание, воображение, мелкую моторику пальцев рук. 3. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. «Цветные подушки». «Конфета» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 6.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.	2	
3-4	1. Упр. « Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Мишка. Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Выбатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Цветные подушки». Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Погуляем мишки» формировать умения двигаться в соответствии с музыкой, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.	2	
5-6	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 3. «Идём-крадёмся» Развивать внимание, координацию движений	2	

	рук и ног. 4. «Цветные подушки». Петушок. (Клювик ку-ку)- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
7-8	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Кукла Маша. Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 4. «Цветные подушки». Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. «Ну-ка повторяйте» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; 6. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.	2	

ноябрь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Зайчик» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. Упр. «Зайка прыгал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 5. Игра «Карусель»	2	

	Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (правой) 6. «Цветные подушки». «Ну-ка повторяйте» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.		
3-4	1. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 3. «Цветные подушки». «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.	2	
5-6	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Пружинки, прыжки» формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 3. «Цветные подушки». «Мишка» «Конфета» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. «Идём-крадёмся» Развивать внимание, координацию движений рук и ног. 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (левой)	2	
7-8	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить	2	

	речь с движением. 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. «Цветные подушки». Петушок. - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Покачались)		
	Открытое занятие	1	

декабрь

ОД	Тема, цели.	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 3. «Цветные подушки». Упр. «Петушок». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	

3-4	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; 3. «Цветные подушки» Упр. «Зайка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. «Игра в снежки» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.	2	
5-6	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Собачка Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
7-8	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с	2	

	речью; 3. «Цветные подушки» Упр. «Зайка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. «Игра в снежки» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.		
--	--	--	--

январь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Собачка Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторите» «Журавли» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
3-4	1. Упр. « Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие	2	

	координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Цветные подушки» Упр. «Зайка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. «Игра в снежки» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.		
5-6	1. Упр. «Паровозик чух-чух-чух» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Кукла Маша. Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 4. «Цветные подушки». Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. «Ну-ка повторяйте» Развивать и увеличивать объем зрительной и слуховой памяти; 6. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 7. «Игра в снежки» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.	2	
7-8	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную,	2	

	мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Головами покиваем» Лягушка Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 4. Упр. «Прыг-прыг два лягушон - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. «Мы ногами топ топ топ» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.		
--	--	--	--

февраль

ОД	Тема, цели		
1-2	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. Упр. «Хлопаем-шлёпаем» Развивает умение соотносить движение со словом. Активизируется внимание детей, развивает ритм. 3. Упр. «Петушок», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. «Игра в снежки» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	

	Слышать окончание музыки.		
3-4	1. Упр. «Самолёт» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Зайчик Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 5. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 6. «Мы ногами топ топ топ» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 7. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
5-6	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Конфета», «Петушок» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»	2	

	Развитие координации движений, внимания. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. «Идём-крадёмся» Развивать внимание, координацию движений рук и ног. Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
7-8	1. Упр. «Самолёт» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Зайчик Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 5. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 6. «Мы ногами топ топ топ» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 7. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	

март

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 3. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4. Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное	2	

	звукотворение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 4. Упр. «Мишка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукотворение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Упр. «Бусы». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 7. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.	2	
5-6	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4. Игры с бусами. «Куча-мала». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки	2	

	5. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7.Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.		
7-8	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Мишка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6.Упр. «Передай бубен». Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	

апрель

недели	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Петушок», «Конфетка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Попрыгаем» формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Игры с бусами. «Дорожка». Развивать мелкую моторику.	2	

	Формировать навыки пространственной ориентировки 6. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 7. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.		
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вкруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 4. Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
5-6	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. Игры с бусами. «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 3. Упр. «Мишка» формировать умения двигаться в соответствии с характером музыки, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Петушок», «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.	2	

	5.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.		
7-8	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений. 2. «Ну-ка все встали вкруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Носик» Кукла Маша. Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. «Конфета». «Мои вещи». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 6. Упр. «Попрыгаем» формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 8. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки.	2	

май

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. Упр. «Петушок», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.	2	

	3. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.		
3-4	1. Упр. « Лошадка» Развивает координацию движений 2. Упр. «Петушок», «Мои вещи». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки. 8. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.	2	
	Открытое занятие	1	
5-6	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений	2	

	2. «Ну-ка все встали вкруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Петушок», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 8. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки.		
7-8	1. Упр. « Лошадка» Развивает координацию движений. 2. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 4. Упр. «Конфета», «Петушок», «Мои вещи» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной	2	

	ориентировки. 7. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 8. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 9. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
--	--	--	--

июнь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 3. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4. Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 4. Упр. «Мишка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.	2	

	5. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Упр. «Бусы». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 7. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.		
5-6	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4. Игры с бусами. «Куча-мала». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 5. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.	2	
7-8	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Мишка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.	2	

	6.Упр. «Передай бубен». Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
--	---	--	--

август

недели	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 3.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4.Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3.Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 4. Упр. «Мишка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6.Упр. «Бусы». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной	2	

	ориентировки 7. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.		
5-6	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4. Игры с бусами. «Куча-мала». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 5. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.	2	
7-8	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Мишка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Упр. «Передай бубен». Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	

3. Содержание курса.

3.1. Второй год обучения

- Артикуляционная гимнастика
- Чистоговорки для автоматизации и дифференциации всех звуков в соответствии с возрастом детей
- Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики руки
- Упражнения под музыку на развитие общей моторики для мышечно-двигательного и координационного тренинга
- Вокально-артикуляционные упражнения для развития певческих данных и дыхания с музыкальным сопровождением и без него
- Песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития речевого слуха и речевой памяти, координационного тренинга
- Музыкально-ритмические игры с музыкальными инструментами, развивающие чувство ритма
- Музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве
- Коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности, позитивного самоощущения.

Итоговое занятие.

- показ родителям проученного материала.

Требования к уровню подготовки.

При регулярном проведении логоритмических занятий у детей будет происходить положительная перестройка моторной и дыхательной систем, будет формироваться положительный эмоциональный настрой, координации движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений, движению в заданном направлении, выполнять различные виды ходьбы и бега, выразительно передавать заданный характер, образ.

3.2. Учебно-тематический план второго года обучения

Название темы	Общее количество часов	В том числе	
		Теория	Практика
1. Знакомство с детьми	1		1
2. Носик пропал.	1		1
3. Цветные подушки.	2		2
4. Паровозик чух-чух-чух	2		2
5. Лошадка	2		2
6. У кошки день рождения.	2		2
7. Конфетки	2		2
8. Сказка про зайцев	2		2
9. Белая кошечка.	2		2
10. Петушок золотой гребешок.	2		2

11. Карусель	2		2
12. Чьи ушки	2		2
13. Белые снежки.	2		2
14. Круглый год.	2		2
15. Снегурочка на новогодней ёлке в лесу.	2		2
16. Снег идет, значит скоро новый год.	2		2
17. Машенька в гостях у детей.	2		2
18. Снеговик	2		2
19. Медвежонок Мишутка	2		2
20. Чудесное яблоко	2		2
21. Новоселье куклы	2		2
22. Поезд игрушек	2		2
23. Теремок	2		2
24. День рождения зайчика	2		2
25. У меня полно хлопот	2		2
26. Мама и малыши	2		2
27. Как козлик маму искал	2		2
28. Зайкина шубка	2		2
29. Храбрый цыпленок	2		2
30. Паровозик из Ромашково	2		2
31. Прогулка в весеннем лесу	2		2
32. Парад игрушек	2		2
33. Чей это домик?	2		2
34. Пароходик	2		2
35. Дела много у зверей	2		2
36. Скоро лето	2		2
37. Неваляшка	2		2
38. Колечки	2		2
39. Кошка и котята.	2		2
40. Озорной петрушка.	2		2
41. Как стать большим.	2		2
42. Маленький шарик.	2		2
43. Машины конфетки.	2		2
44. Машина.	2		2
Открытые занятия	2		2
Итого	88		

3.3. Календарный учебный график.

сентябрь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Знакомство с детьми. Развивать внимание, воображение. 2. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 3. «Зайчик» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 5. «Пружинки, прыжки» формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (правой)	2	
3-4	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 3. «Цветные подушки». - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Левой)	2	
5-6	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Пружинки, прыжки» формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 3. «Цветные подушки». - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.	2	

	4. «Зайчик» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Игра «Попрыгаем» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
7-8	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 3. «Идём-крадёмся» Развивать внимание, координацию движений рук и ног. 4. «Цветные подушки». Петушок. (Клювик ку-ку) - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Покачались)	2	

октябрь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. «Зайчик» Развивать внимание, воображение, мелкую моторику пальцев рук. 3. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. «Цветные подушки». «Конфета» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 6. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и	2	

	координационную сферу.		
3-4	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Мишка. Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Цветные подушки». Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Погуляем мишки» формировать умения двигаться в соответствии с музыкой, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.	2	
5-6	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 3. «Идём-крадёмся» Развивать внимание, координацию движений рук и ног. 4. «Цветные подушки». Петушок. (Клювик ку-ку)- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
7-8	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений	2	

	2. «Головами покиваем» Кукла Маша. Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 4. «Цветные подушки». Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. «Ну-ка повторяйте» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; 6. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.		
--	---	--	--

Ноябрь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1.«Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Зайчик» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. Упр. «Зайка прыгал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (правой) 6. «Цветные подушки». «Ну-ка повторяйте» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.	2	
3-4	1. «Лошадка» Развивает координацию движений.	2	

	2. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 3. «Цветные подушки». «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.		
	Открытое занятие	1	
5-6	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Пружинки, прыжки» формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 3. «Цветные подушки». «Мишка» «Конфета» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. «Идём-крадёмся» Развивать внимание, координацию движений рук и ног. 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (левой)		
7-8	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением. 2. «Ну-ка все встали вкруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 4. «Цветные подушки». Петушок. - развивать зрительное, слуховое и	2	

	двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Покачались)		
--	--	--	--

декабрь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	6. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 3. «Цветные подушки». Упр. «Петушок». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
3-4	1. Упр. « Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; 3. «Цветные подушки» Упр. «Зайка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.	2	

	4. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. «Игра в снежки» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.		
5-6	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Собачка Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
7-8	1. Упр. « Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Цветные подушки» Упр. «Зайка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.	2	

	5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. «Игра в снежки» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.		
--	--	--	--

январь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Собачка Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
3-4	1. Упр. « Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Цветные подушки» Упр. «Зайка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.	2	

	4. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. «Игра в снежки» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.		
5-6	1. Упр. «Паровозик чух-чух-чух» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Кукла Маша. Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 4. «Цветные подушки». Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. «Ну-ка повторяйте» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; 6. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 7. «Игра в снежки» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.	2	
7-8	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Головами покиваем» Лягушка Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 4. Упр. «Прыг-прыг два лягушонка»	2	

	- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. «Мы ногами топ топ топ» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.		
--	--	--	--

февраль

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. Упр. «Хлопаем-шлёпаем» Развивает умение соотносить движение со словом. Активизируется внимание детей, развивает ритм. 3. Упр. «Петушок», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. «Игра в снежки» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.	2	

3-4	1. Упр. «Самолёт» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Зайчик Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 5. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 6. «Мы ногами топ топ топ» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 7. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
5-6	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Конфета», «Петушок» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. «Идём-крадёмся» Развивать внимание, координацию движений	2	

	рук и ног.Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
7-8	1. Упр. «Самолёт» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Зайчик Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 5. «Цветные подушки».Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 6. «Мы ногами топ топ топ» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 8. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	

март

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 3.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4.Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в	2	

	пространстве, фантазию, воображение.		
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 4. Упр. «Мишка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Упр. «Бусы». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 7. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.	2	
5-6	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4. Игры с бусами. «Куча-мала». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 5. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в	2	

	пространстве, фантазию, воображение. 7.Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.		
7-8	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Мишка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6.Упр. «Передай бубен». Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	

апрель

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Петушок», «Конфетка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Попрыгаем» формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Игры с бусами. «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 6.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и	2	

	координационную сферу. 7. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.		
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 4. Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
5-6	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. Игры с бусами. «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 3. Упр. «Мишка» формировать умения двигаться в соответствии с характером музыки, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Петушок», «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства	2	

	ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.		
7-8	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений. 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Носик» Кукла Маша. Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. «Конфета». «Мои вещи». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 6. Упр. «Попрыгаем» формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 8. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки.	2	

май

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. Упр. «Петушок», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии	2	

	с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.		
3-4	1. Упр. « Лошадка» Развивает координацию движений 2. Упр. «Петушок», «Мои вещи». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки. 8. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.	2	
	Открытое занятие	1	
5-6	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные	2	

	движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Петушок», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 8. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки.		
7-8	1. Упр. « Лошадка» Развивает координацию движений. 2. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 4. Упр. «Конфета», «Петушок», «Мои вещи» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки. 7. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 8. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.	2	

	Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 9. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
--	---	--	--

июнь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 3.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4.Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3.Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 4. Упр. «Мишка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Зайка прыгал» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6.Упр. «Бусы». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 7. Упр. «Носик»	2	

	Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.		
5-6	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4. Игры с бусами. «Куча-мала». Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 5. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 7. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.	2	
7-8	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Мишка», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Упр. «Передай бубен». Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 7. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.	2	

август

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. «Зайчик» Развивать внимание, воображение, мелкую моторику пальцев рук. 3. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. «Цветные подушки». «Конфета» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 6.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.	2	
3-4	1. Упр. « Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Мишка. Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. «Цветные подушки». Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Погуляем мишки» формировать умения двигаться в соответствии с музыкой, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Носик пропал» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.	2	
5-6	1. «Паровозик чух-чух-чух». Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.	2	

	2. «Петушок» - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 3. «Идём-крадёмся» Развивать внимание, координацию движений рук и ног. 4. «Цветные подушки». Петушок. (Клювик куку)- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 5. «Тук-тук туки ток» вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
7-8	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. «Головами покиваем» Кукла Маша. Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 4. «Цветные подушки». Упр. «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. «Ну-ка повторяйте» Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; 6. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.	2	

4. Содержание курса.

4.1. Третий год обучения

- Артикуляционная гимнастика
- Чистоговорки для автоматизации и дифференциации всех звуков в соответствие с возрастом детей
- Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики руки
- Упражнения под музыку на развитие общей моторики для мышечно-двигательного и координационного тренинга
- Вокально-артикуляционные упражнения для развития певческих данных и дыхания с музыкальным сопровождением и без него

- Песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти, координационного тренинга
- Музыкально-ритмические игры с музыкальными инструментами, развивающие чувство ритма
- Музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве
- Упражнения на развитие мимических мышц для развития эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления
- Коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позитивного самоощущения
- Упражнения на развитие словотворчества, расширение активного словаря детей.

Итоговое занятие:

- показ родителям проученного материала.

Требования к уровню подготовки:

При регулярном проведении логоритмических занятий у детей будет происходить положительная перестройка сенсорной, речедвигательной, моторной и дыхательной систем, будет формироваться положительный эмоциональный настрой, они научатся общению со сверстниками, координации движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений, ориентировке в пространстве, движению в заданном направлении, перестроению в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега, выразительно передавать заданный характер, образ. Обеспечивает формирование у детей как музыкально-ритмических навыков (ритмического, динамического, тембрового музыкального слуха, способности различать форму, характер музыкального произведения), музыкальной памяти, внимания, так и двигательных навыков, которые обеспечивают согласование средств музыкальной выразительности и передачу их в различных движениях в играх, плясках, упражнениях.

4.2. Учебно-тематический план третьего года обучения.

Название темы	Общее количество часов	В том числе	
		Теория	Практика
1. Цыпленок и его семья	1		1
2. Машинки в гостях у детей	1		1
3. У мишки день рождение	2		2
4. Ну-ка повторяйте	2		2
5. Зайка огородник	2		2
6. Цветные бусинки	2		2
7. Любимое лакомство	2		2

8. Лесные звезды	2		2
9. Верные друзья	2		2
10. Сказка про лисичку	2		2
11. Улитка	2		2
12. Круглый год	2		2
13. Птичка невеличка	2		2
14. Как Мурочка Деда мороза будила	2		2
15. Серебряный ключик	2		2
16. Снегурочка на новогодней елке в лесу	2		2
17. Веселые снежки	2		2
18. Снежный ком	2		2
19. Новогодние чудеса	2		2
20. Серебристый снег	2		2
21. А, что у вас	2		2
22. Даша и маша	2		2
23. Горшочек каши	2		2
24. Как стать большим	2		2
25. Кот, петух и лиса	2		2
26. Мама любимая	2		2
27. Чьи это ушки	2		2
28. Наши дети хороши	2		2
29. Как мышонок стал трудолюбивым	2		2
30. Красный фонарик	2		2
31. Волшебные бусы	2		2
32. Ежик Пых-Пых	2		2
33. Чей это хвостик	2		2
34. Радужный зонтик	2		2
35. Мячик – попрыгунчик	2		2
36. А вот и лето	2		2
37. Яркие шарики	2		2
38. Ромашка.	2		2
39. Домик для зайчика	2		2
40. Чудо неваляшка, красная рубашка.	2		2
41. Сороконожка быстрые ножки.	2		2
42. Весёлые лягушата.	2		2
43. Озорные пальчики.	2		2
44. Мой весёлый, звонкий бубен.	2		2
Открытые занятия	2		2
Итого	88		

4.3. Календарный учебный график.

сентябрь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1.Упр. «Передай мяч» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. Развивает память, речь. 2. «Головами покиваем». развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.	1	
3-4	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. «Весело идёт по кругу наш народ». вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. формирует умение действовать в коллективе. 3. Упр. «Лиса», «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.	1	

	5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение 6. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 7. Упр. «Ходим ходим стоп» Упражнение развивает координацию движений, развивает слухо-моторную координации, формирует умение действовать в коллективе.		
5-6	1.Упр. «Передай мяч» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. Развивает память, речь 2. «Ну-ка все встали вокруг» развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение Выдержку. 7. «Ходим – ходим стоп» Развивать умение ориентироваться пространстве, слышать начало и окончание музыки.	2	
7-8	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. «Весело идёт по кругу наш народ». вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. формирует умение действовать в коллективе. 3. Упр. «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение,	2	

	развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение 6. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.		
--	--	--	--

октябрь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1 - 2	1. Упр. «Паровоз». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Конфета», « Гуси» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5.Упр. « Куча- мала». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику.Формировать навыки пространственной ориентировки 6. Игра «Игра с мячиком». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,	2	
3-4	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Петушок» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4.Упр. «Зайка прыгал»(Прыг-попрыгаем) Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.	2	

	5. Упр. «Куча- мала». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 6. Упр. «Улитка». (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Игра с мячиком». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,		
5-6	1. Упр. «Паровоз». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Конфета», « Гуси» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5. Упр. « Куча- мала». «Птичка» (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 6. Игра «Игра с мячиком». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей, 7. Игра «Машина» Развивать и увеличивать объём зрительной памяти. Выбатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.	2	
7-8	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Петушок» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.	2	

	4.Упр. «Зайка прыгал»(Прыг-попрыгаем) Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5.Упр. « Куча- мала». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 6. Упр. «Улитка». «Птичка» (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Игра с мячиком». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,		
--	---	--	--

ноябрь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1 - 2	1. Упр. «Паровоз». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3.Упр. «Весёлые вагончики» Формирует умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом, ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4. Упр. « Кочка, горочка, гора».(бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение 6. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.		
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. Упр. «Лиса», «Петушок» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.	2	

	3. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Куча- мала». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 5. Упр. «Улитка». (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную, слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. Игра «Карусель», «Весёлые вагончики» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
5-6	1. Упр. «Паровоз». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Весёлые вагончики» Формирует умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом, ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4. Упр. « Кочка, горочка, гора».(бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение 6. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение, выдержку. 7. Игра «Улитка с подушками» Развивать мелодико – интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение. Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.	2	
7-8	1. Упр. «Паровоз»	2	

	Развивает координацию движений 2. Упр. «Петушок», «Ёжик». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4.Упр. « Куча- мала». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 5. Упр. «Улитка». (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 6. Игра «Улитка с подушками» Развивать мелодико – интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение. Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 7. «Весёлые вагончики» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
--	--	--	--

декабрь

ОД	Тема	Количество часов	Проведено по факту
1 - 2	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. Упр. «Гуси», «Ёжик», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. « Кочка, горочка, гора».(бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 4. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 5.Упр. «Весёлые вагончики» Формирует умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом,		

	ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 7. Игра «Машина» Развивать и увеличивать объём зрительной памяти. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.		
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. Упр. «Гуси», «Ёжик». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4. Упр. «Тарелка, лодочка, квадрат». (бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 5. Упр. «Улитка». (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 6. Танец-игра «Я медвежонок бурый» Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.		
5-6	1. Упр. «Лошадка»		

	Развивает координацию движений 2. Упр. «Журавли», «Ёжик», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. « Кочка, горочка, гора». «Улитка» (бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 4. Игра «Улитка с подушками» Развивать мелодико – интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение. Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Упр. «Весёлые вагончики» Формирует умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом, ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 7. Игра «Машина» Развивать и увеличивать объём зрительной памяти. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.		
7-8	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений 2. Упр. «Лиса», «Ёжик». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.		

	3. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Птичка». (бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 5. Упр. « Улитка». (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталоны (цвет, форма, величина.) 6. Танец-игра «Я медвежонок бурый» Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. 7. Игра «Снежки» Развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.		
--	--	--	--

январь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1 - 2	1. «Весело идёт по кругу наш народ». вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. формирует умение действовать в коллективе. 2. «Головами покиваем». развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Лиса», «Журавли». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. « Попрыгаем»		

	- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. « Кочка, горочка, гора».(бусоград) «Тарелка, лодочка, квадрат» Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 6. Игра «Передай ложки» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 7.Упр. «Весёлые вагончики» Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом, ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.		
3-4	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Петушок». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4.Упр. «Зайка прыгал»(Прыг-попрыгаем) Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5Упр. « Домик, парусник,тучка.»(бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 6. Упр. « Улитка». (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми		

	положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Игра с мячиком». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,		
5-6	1. «Весело идёт по кругу наш народ». вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. формирует умение действовать в коллективе. 2. «Головами покиваем». развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Ёжик», «Гуси», «Ну-ка повторяете». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Тарелка, лодочка, квадрат» Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 6. Игра «Передай ложки» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 7. Игра «Машина» Развивать и увеличивать объём зрительной памяти. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.		
7-8	1.Упр. «Весёлые вагончики» Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом,		

	ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4. Упр. «Зайка прыгал»(Прыг-попрыгаем) Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5. Упр. « Домик, парусник, тучка.»(бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 6. Упр. « Улитка». (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 7. Танец-игра «Я медвежонок бурый» Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.		
--	---	--	--

февраль

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
----	------------	------------------	--------------------

1 - 2	1 Упр. « Ежики», « Идем, крадемся» Развивает координацию движений. 2 Упр. « Домик, парусник, тучка.» Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 3. Упр. « Улитка». (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 4. Упр. «Хлопаем-шлёпаем» Развивает умение соотносить движение со словом. Активизируется внимание детей, развивает ритм. 5. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Карусель», «Весёлые вагончики» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
3-4	1 Упр. « Ежики», « Идем, крадемся» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Конфета», «Петушок» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей,		

	способность быстро реагировать на смену движений. 6.Упр. « Куча- мала». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 7. Упр. « Кочка, горочка, гора». (бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 8. Игра «Карусель». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
5-6	1 Упр. «Паровоз», « Ходим, стоп» Развивает координацию движений. 2Упр. «Домик, парусник,гучка.» Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 3. Упр. «Улитка». (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 4. Упр. «Хлопаем-шлёпаем» Развивает умение соотносить движение со словом. Активизируется внимание детей, развивает ритм. 5.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Машина», «Весёлые вагончики» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
7-8	1 Упр. « Ежики», «Часики » Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Коза», «Журавли» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное		

	звукотроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6.Упр. « Куча- мала» « Домик». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 7. Упр. « Кочка, горочка, гора». (бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 8. Игра «Машина». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
--	---	--	--

Март

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1 - 2	1. Упр. «Паровоз». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукотроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4.Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукотроизношение, развивают		

	подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. «Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6.Упр. «Птичка, лесная дорожка, цветочки.(Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Пролезаем в обруч». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Гуси», «Ёжик», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3.Упр. «Тарелка, лодочка, квадрат». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6.Упр. «Передай бубен», Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
5-6	1. Упр. «Самолет». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Гора». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное		

	звукоспроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4.Упр. «Петушок», «Журавли», «Коза». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукоспроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6.Упр. « Птичка, лесная дорожка, самолет.(Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами . (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Ходим в шляпах». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
7-8	1. Упр. «Самолет» Развивает координацию движений. 2. «Весело идёт по кругу наш народ». вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. формирует умение действовать в коллективе. 3. Упр. «Гуси», «Коза», «Весна». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукоспроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4.Упр. « Тарелка, лодочка, квадрат». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки.		

	5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7. Упр. «Передай бубен», Игра «Весёлые вагончики» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
--	---	--	--

апрель

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1 - 2	1 Упр. « Ежики», « Идем, крадемся» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Петушок». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Упр. « Кочка, горочка, гора».(бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 6. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение 7. Игра «Передай ложки» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.		
3-4	1. Упр. «Паровоз». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Конфета», « Гуси» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ,		

	укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5. Упр. «Куча- мала». Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 6. Упр. «Птичка, лесная дорожка, цветочки.(Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Пролезаем в обруч». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
5-6	1 Упр. «Лошадка», «Ходим, стоп» Развивает координацию движений. 2. «Весело идёт по кругу наш народ». вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. формирует умение действовать в коллективе. 3. Упр. «Лиса», «Весна». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания.		

	6. Упр. «Бабочка, цветочек, зайчик».(бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 6. Игра «Баскетбол» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение 7. Игра «Покачай, передай» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.		
7-8	1. Упр. «Улитка». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Конфета», « Гуси» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4.Упр. «Мы ногами топ-топ-топ» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5.Упр. « Куча- мала», «Тарелочка». Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 6.Упр. «Зайчик, лесная дорожка, бабочка.(Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Весёлые вагончики». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		

ОД	Тема	Количество часов	Проведено по факту
1-2	1.Упр. «Передай мяч» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. Развивает память, речь. 2. «Головами покиваем». развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; 3. Упр. «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5. Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6. Игра «Передай бубен» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение Выдержку.		
3-4	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений 2. Упр. «Гуси», «Ёжик», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. « Кочка, горочка, гора».(бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 4. Упр. «Часики». Развивает координацию движений,		

	активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 5.Упр. «Весёлые вагончики» Формирует умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом, ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 6. Игра «Передай ложки» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. 7. Игра «Машина» Развивать и увеличивать объём зрительной памяти. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.		
5-6	1. Упр. «Самолет». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», « Гора ». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4.Упр. «Петушок», «Журавли», «Коза». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6.Упр. « Птичка, лесная дорожка, самолет.(Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с		

	сенсорными эталоном . (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Ходим в шляпах». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
7-8	1 Упр. «Лошадка», «Ходим, стоп» Развивает координацию движений. 2. «Весело идёт по кругу наш народ». вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. формирует умение действовать в коллективе. 3. Упр. «Лиса», «Весна». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 6. Упр. «Бабочка, цветочек, зайчик».(бусоград) Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность. 6. Игра «Баскетбол» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение 7. Игра «Покачай, передай» Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.		

июнь

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1 - 2	1. Упр. «Паровоз». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Конфета», « Гуси» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.		

	3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4. Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5. Упр. «Куча- мала». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 6. Игра «Игра с мячиком». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,		
3-4	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Петушок». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4. Упр. «Зайка прыгал»(Прыг-попрыгаем) Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5. Упр. «Куча- мала». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 6. Упр. « Улитка». (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.)		

	7. Игра «Игра с мячиком». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,		
5-6	1. Упр. «Паровоз». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Конфета», « Гуси» Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 4.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5.Упр. « Куча- мала». «Птичка» (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки 6. Игра «Игра с мячиком». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей, 7. Игра «Машина» Развивать и увеличивать объём зрительной памяти. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.		
7-8	1. Упр. «Лошадка» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Петушок». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3. Упр. «Часики». Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на		

	смену движений. 4.Упр. «Зайка прыгал»(Прыг-попрыгаем) Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 5.Упр. « Куча- мала». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 6. Упр. «Улитка». «Птичка» (Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Игра с мячиком». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,		
--	---	--	--

Август

ОД	Тема, цели	Количество часов	Проведено по факту
1 - 2	1. Упр. «Паровоз». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», «Мишка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. 4.Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6.Упр. « Птичка, лесная дорожка, цветочки.(		

	Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Пролезаем в обруч». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
3-4	1. Упр. «Паровоз» Развивает координацию движений. 2. Упр. «Гуси», «Ёжик», «Конфета». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3.Упр. « Тарелка, лодочка, квадрат». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 5. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 6.Упр. «Передай бубен», Игра «Карусель» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
5-6	1. Упр. «Самолет». Развивает координацию движений. 2. Упр. «Лиса», « Гора ». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 3.Упр. «Автобус» Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и		

	координационную сферу. 4.Упр. «Петушок», «Журавли», «Коза». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 5. Упр. « Попрыгаем» - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. 6.Упр. « Птичка, лесная дорожка, самолет.(Бусоград) Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами . (цвет, форма, величина.) 7. Игра «Ходим в шляпах». Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
7-8	1. Упр. «Самолет» Развивает координацию движений. 2. «Весело идёт по кругу наш народ». вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. формирует умение действовать в коллективе. 3. Упр. «Гуси», «Коза», «Весна». Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. 4.Упр. « Тарелка, лодочка, квадрат». (Бусоград) Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки. 5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем» Развитие координации движений, внимания. 6. Упр. «Носик» Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется		

	внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. 7.Упр. «Передай бубен», Игра «Весёлые вагончики» Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.		
--	--	--	--

Мониторинг. (по Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломахе)

Диагностика проводится в начале учебного года учителем-логопедом и музыкальным руководителем с целью исследования состояния слухового внимания детей, восприятия и воспроизведения ритма, умения ориентироваться в пространстве, общей и ручной моторики, речевой моторики. Результаты диагностики учитываются при составлении планов логоритмических занятий, индивидуальной работы с детьми. Повторное исследование проходит в конце учебного года, чтобы проследить динамику изменений состояния неречевых психических функций детей в процессе логоритмических занятий.

Результаты диагностики заносятся в сводную таблицу. Уровни освоения программы:

- Высокий уровень – дети правильно выполняют все задания, не испытывают затруднений, воспроизводят максимальное количество слов и движений.
- Средний уровень – дети испытывают незначительные затруднения при выполнении заданий, иногда прибегают к помощи взрослого, объем запоминаемого материала снижен.
- Низкий уровень – при выполнении заданий дети прибегают к помощи взрослого, допускают значительные ошибки.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Музыкальный зал.
2. Методическая литература.
3. Учебники, методические пособия.
4. СД-диски.
5. Аппаратура для озвучивания занятий: музыкальный центр.
6. Подушки, коврики.
7. Атрибуты для игровой деятельности: мячики-ёжики, мячики разноцветные, кубики, маракасы-яйцо, колечки-пирамидки, обручи, султанчики, игрушки (кукла, мишка, заяц, лисичка, улитка, чебурашка, коза, жираф, корова, кошка, лягушка и др.). Бусы разных цветов.

Список используемой литературы:

1. Методические пособия по логоритмике М. Ю. Картушиной, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой, Л. Казанцевой, О.И.Крупенчук, А.В.Никитиной, Новиковской О.А., В.Т.Таран, Р.Л.Бабушкиной и других;
2. «Логопедические распевки» Н.Г.Гавришевой, Н.В.Нищевой;

- 3.«Весёлая логоритмика» Е.Железновой;
- 4.«Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами» Т.В.Пятница.
5. «Работа над ритмом в логопедической практике» Г.В.Дедюхина
6. « Бусоград» или волшебные игры Феи бусинки М.И.Родина
- 7.Картушина М. Ю.Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4
- 8.Картушина М. Ю.Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. М., «ТЦ !фера», 2010 Юг
- 9.Картушина М. Ю.Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М., «ТЦ !фера», 2010 Юг
- 10.Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников. М., «Скрипторий», 013г.
- 11.Судакова Е.А. Логопедические музыкально - игровые упражнения для дошкольников. С-П.,Детство-пресс, 2013г.
- 12.И.Каплунова, И. Новоскольцева «Умные пальчики».С-П., Невская нота,2009 г.