

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 289»  
(МБДОУ № 289)



«289- тй номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонъя муниципал  
коньдэтэн возиськись ужъярт  
(289- тй номеро ШДМКВУ)

---

ул. Клубная, 56, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426006, тел. (3412) 71-07-20,  
e-mail: [DS289@izh-ds.udmr.ru](mailto:DS289@izh-ds.udmr.ru), ОКПО 449654535, ОГРН 1021801435556,  
ИНН/КПП 1832026549/183201001

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете МБДОУ № 289  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом заведующего МБДОУ № 289  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

## **Дополнительная общеразвивающая и общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебная логоритмика» детей от 2 до 5 лет**

**Срок реализации программы: 3 года**  
**Руководитель: Лекомцева Светлана Денисовна**

г. Ижевск, 2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Логопедическая ритмика — это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

**Направленность:** занятия по логоритмике направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры.

Программа является **одноурневой**, включает в себя базовый уровень.

**Актуальность программы:** В последнее время проблема развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста становится особенно значимой. Значительно возросло количество детей с различными речевыми нарушениями. Не углубляясь в причины проблемы, следует отметить, что нарушения речи в разной степени отражаются на формировании личности детей, влияют на их физическое и умственное развитие.

На третьем году жизни ребенка речь становится доминирующей линией развития. Быстро пополняется словарь, качественно улучшается умение строить предложения, совершенствуется звуковая сторона речи. Речь служит средством общения и саморегуляции поведения.

**Отличительная особенность:** В отличие от программы М.Ю. Картушиной «Логоритмика для малышей», в ход занятий вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

**Новизна:** Работая с детьми, используются различные методы и приемы. Форма активной терапии на занятиях по логоритмике используется более расширенно, целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

**Педагогическая целесообразность:** Все в нашем организме подчинено ритму – работает ли сердце, легкие или мозговая деятельность. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения. Поэтому в детском саду необходимо проводить непосредственно образовательную деятельность по логоритмике.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе, алалия, задержки речевого развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства. Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым

негативизмом, так как она создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

В системе логоритмической работы с детьми дошкольного возраста можно выделить два направления: воздействие на неречевые и на речевые процессы.

**Адресат программы:** Смена времен года, день и ночь, сердечный ритм и многое другое подчинено определенному ритму. Любые ритмические движения активизируют деятельность мозга человека. Поэтому с самого раннего детства рекомендуется заниматься развитием чувства ритма в доступной для дошкольников форме – ритмических упражнениях и играх.

Группы формируются по возрастному признаку: дети 2-3 лет, дети 3-4 лет, дети 4-5 лет. В группу производится набор от 15 до 20 человек, мальчики и девочки занимаются вместе. Предварительная подготовка детей не требуется, т.к. обучение ведётся с учётом особенностей развития и умений детей

**Практическая значимость для целевой группы:** Логопедическая ритмика занимает особое место в работе с дошкольниками и служит цели нормализации двигательных функций и речи, в том числе дыхания, голоса, ритма, темпа и мелодико-интонационной стороны речи.

Программа опирается на связь слова, музыки и движения и включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры. Взаимоотношения указанных компонентов могут быть разнообразными, с преобладанием одного из них.

**Преимственность программы:** Пройдя обучение по данной программе, дети обладают базовыми знаниями и умениями. Речь становится более развитой уверенной, что помогает достаточно быстро адаптироваться ребёнку к условиям внешней и внутренней среды.

**Объём программы:** Общее количество часов, необходимый для освоения программы, составляет 88

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 3 года обучения.

**Формы организации образовательного процесса:** Данная форма организации кружок. На занятиях соблюдаются основные педагогические принципы – последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала, отрабатывается ритмическая структура слова, и четкое произношение доступных по возрасту звуков, обогащается словарь детей.

Содержание двигательного и речевого материала варьируется в зависимости от уровня сформированности моторных и речевых навыков. Каждое занятие представляет собой тематическую и игровую целостность.

Два раза в год проводятся открытые занятия для родителей, проводим практические занятия вместе с родителями.

**Форма обучения:** Очная, групповая

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 1 академический час (20 мин.)

**Цель:** укрепление физического здоровья и формирования коммуникативной

компетенции дошкольников посредством логоритмических занятий.

- Задачи:** - активизировать высшую психическую деятельность через развитие зрительного и слухового внимания и восприятия;
- развивать и увеличивать объём зрительной памяти;
  - развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику;
  - вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;
  - развивать мелодико – интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение.
  - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.
  - развивать речевую моторику для формирования артикуляции звуков, темпа, ритма речи.
  - развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.

## **2. Содержание курса.**

### **2.1. первый год обучения.**

- Чистоговорки для автоматизации звуков.
- Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики руки .
- Упражнения под музыку на развитие общей моторики для мышечно-двигательного и координационного тренинга
- Песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для речевого слуха и речевой памяти.
- Музыкально-ритмические игры с музыкальными инструментами, развивающие чувство ритма
- Музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания.
- Упражнения на развитие активного словаря детей.

### **Итоговое занятие.**

- показ родителям проученного материала.

### **Требования к уровню подготовки.**

При регулярном проведении логоритмических занятий у детей будет происходить положительная перестройка моторной и дыхательной систем, будет формироваться положительный эмоциональный настрой, координации движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений, движению в заданном направлении, выполнять различные виды ходьбы и бега, выразительно передавать заданный характер, образ. Формируется способность координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений;

### **2.2 Учебно-тематический план первого года обучения.**

| Название темы | Общее | В том числе |
|---------------|-------|-------------|
|---------------|-------|-------------|

|                                           | количество часов | Теория | Практика |
|-------------------------------------------|------------------|--------|----------|
| 1. Знакомство с детьми                    | 1                |        | 1        |
| 2. Носик пропал.                          | 1                |        | 1        |
| 3. Цветные подушки.                       | 2                |        | 2        |
| 4. Солнышко и дождик.                     | 2                |        | 2        |
| 5. Паровозик чух-чух-чух                  | 2                |        | 2        |
| 6. У зайчика день рождения.               | 2                |        | 2        |
| 7. Петушок золотой гребешок.              | 2                |        | 2        |
| 8. Сказка про мышат.                      | 2                |        | 2        |
| 9. Белая кошечка.                         | 2                |        | 2        |
| 10. Конфетки                              | 2                |        | 2        |
| 11. Машенька в гостях у детей.            | 2                |        | 2        |
| 12. Как стать большим.                    | 2                |        | 2        |
| 13. Белые снежки                          | 2                |        | 2        |
| 14. Круглый год.                          | 2                |        | 2        |
| 15. Снегурочка на новогодней ёлке в лесу. | 2                |        | 2        |
| 16. Снег идет, значит скоро новый год.    | 2                |        | 2        |
| 17. Карусель                              | 2                |        | 2        |
| 18. Снеговик                              | 2                |        | 2        |
| 19. Маленький шарик.                      | 2                |        | 2        |
| 20. Медвежонок Мишутка                    | 2                |        | 2        |
| 21. Новоселье куклы                       | 2                |        | 2        |
| 22. Колечки.                              | 2                |        | 2        |
| 23. Чьи ушки                              | 2                |        | 2        |
| 24. Поезд игрушек                         | 2                |        | 2        |
| 25. У меня полно хлопот                   | 2                |        | 2        |
| 26. Кошка и котята                        | 2                |        | 2        |
| 27. Как козлик маму искал                 | 2                |        | 2        |
| 28. Зайкина шубка                         | 2                |        | 2        |
| 29. Храбрый цыпленок                      | 2                |        | 2        |
| 30. Паровозик из Ромашково                | 2                |        | 2        |
| 31. Машины конфетки.                      | 2                |        | 2        |
| 32. Парад игрушек                         | 2                |        | 2        |
| 33. Прогулка в весеннем лесу              | 2                |        | 2        |
| 34. Пароходик                             | 2                |        | 2        |
| 35. Дела много у зверей                   | 2                |        | 2        |
| 36. Скоро лето                            | 2                |        | 2        |
| 37. День рождения кошечки.                | 2                |        | 2        |
| 38. Машина.                               | 2                |        | 2        |
| 39. Чей это домик?                        | 2                |        | 2        |
| 40. Мама и малыши                         | 2                |        | 2        |

|                      |    |  |   |
|----------------------|----|--|---|
| 41.Теремок           | 2  |  | 2 |
| 42. Невалюшка        | 2  |  | 2 |
| 43. Озорной Петрушка | 2  |  | 2 |
| 44. Чудесное яблоко  | 2  |  | 2 |
| Открытые занятия     | 2  |  | 2 |
| Итого                | 88 |  |   |

### 2.3. Календарный учебный график.

#### сентябрь

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Знакомство с детьми.</b><br/>Развивать внимание, воображение.</p> <p><b>2. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>3. «Зайчик»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. Упр. «Носик пропал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>5. «Пружинки, прыжки»</b><br/>Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (правой)</p>               | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>3. «Цветные подушки».</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>5. Упр. «Носик пропал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Левой)</p> | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5-6 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Пружинки, прыжки»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. «Цветные подушки».</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. «Зайчик»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>5. Упр. «Носик пропал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную, слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Попрыгаем»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>3. «Идём-крадёмся»</b><br/>Развивать внимание, координацию движений рук и ног.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». Петушок.</b> (Клювик ку-ку)<br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Покачались)</p>                                             | 2 |  |

**октябрь**

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Зайчик»</b><br/>Развивать внимание, воображение, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>3. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p><b>4. «Цветные подушки». «Конфета»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>6. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. « Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Мишка.</b><br/>Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Выбатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. «Цветные подушки». Упр. «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Погуляем мишки»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с музыкой, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Носик пропал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> | 2 |  |
| 5-6 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>3. «Идём-крадёмся»</b><br/>Развивать внимание, координацию движений рук и ног.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». Петушок.</b> (Клювик ку-ку)- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br/>выбатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <b>6. Игра «Карусель»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
| 7-8 | <b>1. Упр. «Лошадка»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. «Головами покиваем» Кукла Маша.</b><br>Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.<br>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. Игра «Карусель»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.<br><b>4. «Цветные подушки». Упр. «Конфета».</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>5. «Ну-ка повторяйте»</b><br>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти;<br><b>6. Упр. «Попрыгаем»</b><br>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. | 2 |  |

#### ноябрь

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.<br><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику;<br>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. «Зайчик»</b><br>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.<br><b>4. Упр. «Зайка прыгал»</b><br>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.<br><b>5. Игра «Карусель»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (правой)<br><b>6. «Цветные подушки». «Ну-ка повторяйте»</b><br>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти;<br><b>Упр. «Конфета».</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
| 3-4 | <p><b>1. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>3. «Цветные подушки». «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p>                                           | 2 |  |
| 5-6 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Пружинки, прыжки»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. «Цветные подушки». «Мишка» «Конфета»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. «Идём-крадёмся»</b><br/>Развивать внимание, координацию движений рук и ног.</p> <p><b>5. Упр. «Носик пропал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (левой)</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>мелкую и общую моторику;<br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». Петушок.</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Покачались)</p> |   |  |
|  | <b>Открытое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |

**декабрь**

| ОД  | Тема, цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>3. «Цветные подушки». Упр. «Петушок».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. « Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику;</p> <p><b>3. «Цветные подушки» Упр. «Зайка», «Конфета».</b></p> <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Зайка прыгал»</b></p> <p>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Носик пропал»</b></p> <p>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. «Игра в снежки»</b></p> <p>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.</p>                                                                                                             |   |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b></p> <p>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Собачка</b></p> <p>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли»</b></p> <p>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. « Попрыгаем»</b></p> <p>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Автобус»</b></p> <p>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b></p> <p>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. « Лошадка»</b></p> <p>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вкруг»</b></p> <p>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. «Цветные подушки» Упр. «Зайка», «Конфета».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. «Игра в снежки»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**январь**

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Собачка</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. « Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вкруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. «Цветные подушки» Упр. «Зайка»,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p><b>«Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. «Игра в снежки»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.</p>                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Паровозик чух-чух-чух»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Кукла Маша.</b><br/>Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память<br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». Упр. «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. «Ну-ка повторяйте»</b><br/>Развивать и увеличивать объем зрительной и слуховой памяти;</p> <p><b>6. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>7. «Игра в снежки»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику;<br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>3. «Головами покиваем» Лягушка</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>4. Упр. «Прыг-прыг два лягушон</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b> Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. «Мы ногами топ топ топ»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br/>развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### февраль

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Хлопаем-шлёпаем»</b><br/>Развивает умение соотносить движение со словом. Активизируется внимание детей, развивает ритм.</p> <p><b>3. Упр. «Петушок», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7. «Игра в снежки»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.<br/>Слышать окончание музыки.</p> | 2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Самолёт»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Зайчик</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>5. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>6. «Мы ногами топ топ топ»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br/>развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>7. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2 |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Конфета», «Петушок»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br/>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. «Идём-крадёмся»</b></p>                                                                                                                     | 2 |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | Развивать внимание, координацию движений рук и ног. Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Самолёт»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Зайчик</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>5. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>6. «Мы ногами топ топ топ»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br/>развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>7. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2 |  |

**март**

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>3. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4. Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <b>6. Игра «Карусель».</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
| 3-4 | <b>1. Упр. «Паровоз»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br>Развитие координации движений, внимания.<br><b>4. Упр. «Мишка», «Конфета».</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>5. Упр. «Зайка прыгал»</b><br>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.<br><b>6. Упр. «Бусы».</b><br>Развивать мелкую моторику.<br>Формировать навыки пространственной ориентировки<br><b>7. Упр. «Носик»</b><br>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. | 2 |  |
| 5-6 | <b>1. Упр. «Лошадка»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. «Головами покиваем»</b><br>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. Упр. «Автобус»</b><br>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.<br><b>4. Игры с бусами. «Куча-мала».</b><br>Развивать мелкую моторику.<br>Формировать навыки пространственной ориентировки<br><b>5. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7.Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Мишка», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6.Упр. «Передай бубен».</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>7. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2 |  |

#### апрель

| недели | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов | Проведено по факту |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2    | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Головами покиваем»</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Петушок», «Конфетка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Игры с бусами. «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>6.Упр. «Автобус»</b></p> | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>7. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>4. Упр. «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2 |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Игры с бусами. «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>3. Упр. «Мишка»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с характером музыки, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Петушок», «Мишка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Носик» Кукла Маша.</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. «Конфета». «Мои вещи».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>6. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>7. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>8. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки.</p> | 2 |  |

# май

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Петушок», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в</p> | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br/>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Петушок», «Мои вещи».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. «Головами покиваем»</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br/>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки.</p> <p><b>8. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> | 2 |  |
|     | <b>Открытое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Петушок», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>8. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки.</p> |   |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. « Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Головами покиваем»</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>4. Упр. «Конфета», «Петушок», «Мои вещи»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки.</p> <p><b>7. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>8. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>9. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**июнь**

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>3. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4. Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали в круг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>4. Упр. «Мишка», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии</p>                                                                                                                                         | 2                |                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6.Упр. «Бусы».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>7. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br/>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем»</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4. Игры с бусами. «Куча-мала».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>5. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7.Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Мишка», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br/>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6.Упр. «Передай бубен».</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает</p>                                                   | 2 |  |

|  |                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | терпение выдержку.<br><b>7. Игра «Карусель»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**август**

| недели | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов | Проведено по факту |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2    | <b>1. Упр. «Лошадка»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. Игра «Передай бубен»</b><br>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.<br><b>3. Упр. «Автобус»</b><br>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.<br><b>4. Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка».</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>5. Упр. «Попрыгаем»</b><br>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.<br><b>6. Игра «Карусель».</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.                                              | 2                |                    |
| 3-4    | <b>1. Упр. «Паровоз»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. «Ну-ка все встали вкруг»</b><br>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br>Развитие координации движений, внимания.<br><b>4. Упр. «Мишка», «Конфета».</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>5. Упр. «Зайка прыгал»</b><br>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.<br><b>6. Упр. «Бусы».</b><br>Развивать мелкую моторику.<br>Формировать навыки пространственной ориентировки<br><b>7. Упр. «Носик»</b> | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем»</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4. Игры с бусами. «Куча-мала».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>5. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p>                                                                           | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Мишка», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Упр. «Передай бубен».</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>7. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2 |  |

### 3. Содержание курса.

#### 3.1. Второй год обучения

- Артикуляционная гимнастика
- Чистоговорки для автоматизации и дифференциации всех звуков в соответствии с возрастом детей
- Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики руки
- Упражнения под музыку на развитие общей моторики для мышечно-двигательного и координационного тренинга
- Вокально-артикуляционные упражнения для развития певческих данных и дыхания с музыкальным сопровождением и без него
- Песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития речевого слуха и речевой памяти, координационного тренинга
- Музыкально-ритмические игры с музыкальными инструментами, развивающие чувство ритма
- Музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве
- Коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности, позитивного самоощущения.

#### **Итоговое занятие.**

- показ родителям проученного материала.

#### **Требования к уровню подготовки.**

При регулярном проведении логоритмических занятий у детей будет происходить положительная перестройка моторной и дыхательной систем, будет формироваться положительный эмоциональный настрой, координации движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений, движению в заданном направлении, выполнять различные виды ходьбы и бега, выразительно передавать заданный характер, образ.

### **3.2. Учебно-тематический план второго года обучения**

| Название темы                 | Общее количество часов | В том числе |          |
|-------------------------------|------------------------|-------------|----------|
|                               |                        | Теория      | Практика |
| 1. Знакомство с детьми        | 1                      |             | 1        |
| 2. Носик пропал.              | 1                      |             | 1        |
| 3. Цветные подушки.           | 2                      |             | 2        |
| 4. Паровозик чух-чух-чух      | 2                      |             | 2        |
| 5. Лошадка                    | 2                      |             | 2        |
| 6. У кошки день рождения.     | 2                      |             | 2        |
| 7. Конфетки                   | 2                      |             | 2        |
| 8. Сказка про зайцев          | 2                      |             | 2        |
| 9. Белая кошечка.             | 2                      |             | 2        |
| 10. Петушок золотой гребешок. | 2                      |             | 2        |
| 11. Карусель                  | 2                      |             | 2        |
| 12. Чьи ушки                  | 2                      |             | 2        |

|                                           |    |  |   |
|-------------------------------------------|----|--|---|
| 13. Белые снежки.                         | 2  |  | 2 |
| 14. Круглый год.                          | 2  |  | 2 |
| 15. Снегурочка на новогодней ёлке в лесу. | 2  |  | 2 |
| 16. Снег идет, значит скоро новый год.    | 2  |  | 2 |
| 17. Машенька в гостях у детей.            | 2  |  | 2 |
| 18. Снеговик                              | 2  |  | 2 |
| 19. Медвежонок Мишутка                    | 2  |  | 2 |
| 20. Чудесное яблоко                       | 2  |  | 2 |
| 21. Новоселье куклы                       | 2  |  | 2 |
| 22. Поезд игрушек                         | 2  |  | 2 |
| 23. Теремок                               | 2  |  | 2 |
| 24. День рождения зайчика                 | 2  |  | 2 |
| 25. У меня полно хлопот                   | 2  |  | 2 |
| 26. Мама и малыши                         | 2  |  | 2 |
| 27. Как козлик маму искал                 | 2  |  | 2 |
| 28. Зайкина шубка                         | 2  |  | 2 |
| 29. Храбрый цыпленок                      | 2  |  | 2 |
| 30. Паровозик из Ромашково                | 2  |  | 2 |
| 31. Прогулка в весеннем лесу              | 2  |  | 2 |
| 32. Парад игрушек                         | 2  |  | 2 |
| 33. Чей это домик?                        | 2  |  | 2 |
| 34. Пароходик                             | 2  |  | 2 |
| 35. Дела много у зверей                   | 2  |  | 2 |
| 36. Скоро лето                            | 2  |  | 2 |
| 37. Неваляшка                             | 2  |  | 2 |
| 38. Колечки                               | 2  |  | 2 |
| 39. Кошка и котята.                       | 2  |  | 2 |
| 40. Озорной петрушка.                     | 2  |  | 2 |
| 41. Как стать большим.                    | 2  |  | 2 |
| 42. Маленький шарик.                      | 2  |  | 2 |
| 43. Машины конфетки.                      | 2  |  | 2 |
| 44. Машина.                               | 2  |  | 2 |
| Открытые занятия                          | 2  |  | 2 |
| Итого                                     | 88 |  |   |

### 3.3. Календарный учебный график. сентябрь

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Знакомство с детьми.</b><br/>Развивать внимание, воображение.</p> <p><b>2. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>3. «Зайчик»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. Упр. «Носик пропал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>5. «Пружинки, прыжки»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (правой)</p>               | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>3. «Цветные подушки».</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>5. Упр. «Носик пропал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Левой)</p> | 2                |                    |
| 5-6 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Пружинки, прыжки»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. «Цветные подушки».</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. «Зайчик»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>внимание, память.</p> <p><b>5. Упр. «Носик пропал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Попрыгаем»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| 7-8 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>3. «Идём-крадёмся»</b><br/>Развивать внимание, координацию движений рук и ног.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». Петушок.</b> (Клювик ку-ку)<br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (Покачались)</p> | 2 |  |

#### октябрь

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Зайчик»</b><br/>Развивать внимание, воображение, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>3. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». «Конфета»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>6. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> | 2                |                    |
| 3-4 | <b>1. Упр. «Лошадка»</b> Развивает координацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Мишка.</b><br/>Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.<br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. «Цветные подушки». Упр. «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Погуляем мишки»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с музыкой, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Носик пропал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br/>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> |   |  |
| 5-6 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>3. «Идём-крадёмся»</b><br/>Развивать внимание, координацию движений рук и ног.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». Петушок.</b> (Клювик ку-ку)- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Кукла Маша.</b><br/>Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.<br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>4. «Цветные подушки». Упр. «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. «Ну-ка повторяйте»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти;</p> <p><b>6. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Ноябрь

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1.«Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вкруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. «Зайчик»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (правой)</p> <p><b>6. «Цветные подушки». «Ну-ка повторяйте»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти;</p> <p><b>Упр. «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>3. «Цветные подушки». «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|     | <b>Открытое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |
| 5-6 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Пружинки, прыжки»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. «Цветные подушки». «Мишка» «Конфета»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. «Идём-крадёмся»</b><br/>Развивать внимание, координацию движений рук и ног.</p> <p><b>5. Упр. «Носик пропал»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. (левой)</p>     |   |  |
| 7-8 | <p><b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br/>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. «Петушок»</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». Петушок.</b><br/>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.</p> | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. Игра «Карусель»</b></p> <p>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p>(Покачались)</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**декабрь**

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>6. Упр. «Паровоз»</b></p> <p>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Носик»</b></p> <p>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.</p> <p>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>3. «Цветные подушки». Упр. «Петушок».</b></p> <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. « Попрыгаем»</b></p> <p>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5.Упр. «Автобус»</b></p> <p>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b></p> <p>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. « Лошадка»</b></p> <p>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b></p> <p>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику;</p> <p><b>3. «Цветные подушки» Упр. «Зайка», «Конфета».</b></p> <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Зайка прыгал»</b></p> <p>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Носик пропал»</b></p> <p>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.</p> <p>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p>                                                                                                                        | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <b>6. «Игра в снежки»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.<br>Слышать окончание музыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
| 5-6 | <b>1. Упр. «Паровоз»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. «Головами покиваем» Собачка</b><br>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. «Цветные подушки».Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли»</b><br>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>4. Упр. « Попрыгаем»</b><br>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.<br><b>5.Упр. «Автобус»</b><br>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.<br><b>6. Игра «Карусель»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.                                                 | 2 |  |
| 7-8 | <b>1. Упр. « Лошадка»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. «Цветные подушки»Упр. «Зайка», «Конфета».</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>4. Упр. «Зайка прыгал»</b><br>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.<br><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>6. Упр. «Носик»</b><br>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений. | 2 |  |

|  |                                                                                                                                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>7. «Игра в снежки»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.<br>Слышать окончание музыки. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**январь**

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <b>1. Упр. «Паровоз»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. «Головами покиваем» Собачка</b><br>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. «Цветные подушки».Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли»</b><br>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>4. Упр. « Попрыгаем»</b><br>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.<br><b>5.Упр. «Автобус»</b><br>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.<br><b>6. Игра «Карусель»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. | 2                |                    |
| 3-4 | <b>1. Упр. « Лошадка»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. «Цветные подушки»Упр. «Зайка», «Конфета».</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>4. Упр. «Зайка прыгал»</b><br>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.<br><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>6. Упр. «Носик»</b><br>Упражнение развивает все виды памяти:                                                                    | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>зрительную слуховую, моторную.<br/>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. «Игра в снежки»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.<br/>Слышать окончание музыки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Паровозик чух-чух-чух»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Кукла Маша.</b><br/>Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.<br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». Упр. «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. «Ну-ка повторяйте»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти;</p> <p><b>6. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>7. «Игра в снежки»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.<br/>Слышать окончание музыки.</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. «Головами покиваем» Лягушка</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>4. Упр. «Прыг-прыг два лягушонка»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность</p>                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. «Мы ногами топ топ топ»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **февраль**

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Хлопаем-шлёпаем»</b><br/>Развивает умение соотносить движение со словом. Активизируется внимание детей, развивает ритм.</p> <p><b>3. Упр. «Петушок», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7. «Игра в снежки»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Слышать окончание музыки.</p> | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Самолёт»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Зайчик</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. «Тук-тук туки ток»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p><b>5. «Цветные подушки».Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>6. «Мы ногами топ топ топ»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>7. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| 5-6 | <p><b>1.Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Конфета», «Петушок»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7.«Идём-крадёмся»</b><br/>Развивать внимание, координацию движений рук и ног.Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Самолёт»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Зайчик</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. «Тук-тук туки ток»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>5. «Цветные подушки». Упр. «Ну-ка повторяйте» «Журавли»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти; Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>6. «Мы ногами топ топ топ»</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>8. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**март**

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>3. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4. Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>4. Упр. «Мишка», «Конфета».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Упр. «Бусы».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>7. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br/>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p>                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем»</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4. Игры с бусами. «Куча-мала».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>5. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Мишка», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Упр. «Передай бубен».</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>7. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**апрель**

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Головами покиваем»</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Петушок», «Конфетка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Игры с бусами. «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>6. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>7. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>4. Упр. «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Игры с бусами. «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>3. Упр. «Мишка»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с характером музыки, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Петушок», «Мишка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Носик» Кукла Маша.</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>движений.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. «Конфета». «Мои вещи».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>6. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>7. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>8. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**май**

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Петушок», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br/>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> | 2                |                    |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. « Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Петушок», «Мои вещи».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. «Головами покиваем»</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка».</b><br/>Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки.</p> <p><b>8. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p>                 |   |  |
|     | <b>Открытое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Петушок», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.</p> | 2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>8. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка».</b></p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Формировать навыки пространственной ориентировки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b></p> <p>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Головами покиваем»</b></p> <p>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b></p> <p>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>4. Упр. «Конфета», «Петушок», «Мои вещи»</b></p> <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Попрыгаем»</b></p> <p>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игры с бусами. «Куча-мала», «Дорожка».</b></p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Формировать навыки пространственной ориентировки.</p> <p><b>7. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b></p> <p>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>8. Упр. «Носик»</b></p> <p>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.</p> <p>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>9. Игра «Карусель»</b></p> <p>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2 |  |

#### июнь

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b></p> <p>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Игра «Передай бубен»</b></p> <p>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>3. Упр. «Автобус»</b></p> <p>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4. Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка».</b></p> <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное</p> | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>звукотроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вокруг»</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3.Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>4. Упр. «Мишка», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукотроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. «Зайка прыгал»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6.Упр. «Бусы».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>7. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную.<br/>Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> | 2 |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем»</b><br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4. Игры с бусами. «Куча-мала».</b><br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>5. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>7.Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Мишка», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6.Упр. «Передай бубен».</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>7. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2 |  |

#### август

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Зайчик»</b><br/>Развивать внимание, воображение, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>3. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». «Конфета»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <b>6.Упр. «Автобус»</b><br>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 3-4 | <b>1. Упр. « Лошадка»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. «Головами покиваем» Мишка.</b><br>Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.<br>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. «Цветные подушки». Упр. «Конфета».</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>4. Упр. «Погуляем мишки»</b><br>формировать умения двигаться в соответствии с музыкой, ориентироваться в пространстве.<br><b>5. Упр. «Носик пропал»</b><br>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.<br><b>6.Упр. «Автобус»</b><br>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу. | 2 |  |
| 5-6 | <b>1. «Паровозик чух-чух-чух».</b><br>Развивает координацию движений, соотносить речь с движением.<br><b>2. «Петушок»</b><br>- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.<br><b>3. «Идём-крадёмся»</b><br>Развивать внимание, координацию движений рук и ног.<br><b>4. «Цветные подушки». Петушок.</b> (Клювик куку)- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук.<br><b>5. «Тук-тук туки ток»</b><br>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>6. Игра «Карусель»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
| 7-8 | <b>1. Упр. «Лошадка»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. «Головами покиваем» Кукла Маша.</b><br/>Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.<br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>4. «Цветные подушки». Упр. «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. «Ну-ка повторяйте»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной и слуховой памяти;</p> <p><b>6. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **4. Содержание курса.**

##### **4.1. Третий год обучения**

- Артикуляционная гимнастика
- Чистоговорки для автоматизации и дифференциации всех звуков в соответствии с возрастом детей
- Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики руки
- Упражнения под музыку на развитие общей моторики для мышечно-двигательного и координационного тренинга
- Вокально-артикуляционные упражнения для развития певческих данных и дыхания с музыкальным сопровождением и без него
- Песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти, координационного тренинга
- Музыкально-ритмические игры с музыкальными инструментами, развивающие чувство ритма
- Музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве
- Упражнения на развитие мимических мышц для развития эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления
- Коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позитивного самоощущения
- Упражнения на развитие словотворчества, расширение активного словаря детей.

##### **Итоговое занятие:**

- показ родителям проученного материала.

### Требования к уровню подготовки:

При регулярном проведении логоритмических занятий у детей будет происходить положительная перестройка сенсорной, речедвигательной, моторной и дыхательной систем, будет формироваться положительный эмоциональный настрой, они научатся общению со сверстниками, координации движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений, ориентировке в пространстве, движению в заданном направлении, перестроению в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега, выразительно передавать заданный характер, образ. Обеспечивает формирование у детей как музыкально-ритмических навыков (ритмического, динамического, тембрового музыкального слуха, способности различать форму, характер музыкального произведения), музыкальной памяти, внимания, так и двигательных навыков, которые обеспечивают согласование средств музыкальной выразительности и передачу их в различных движениях в играх, плясках, упражнениях.

#### 4.2. Учебно-тематический план третьего года обучения.

| Название темы                            | Общее количество часов | В том числе |          |
|------------------------------------------|------------------------|-------------|----------|
|                                          |                        | Теория      | Практика |
| 1. Цыпленок и его семья                  | 1                      |             | 1        |
| 2. Машинки в гостях у детей              | 1                      |             | 1        |
| 3. У мишки день рождение                 | 2                      |             | 2        |
| 4. Ну-ка повторяйте                      | 2                      |             | 2        |
| 5. Зайка огородник                       | 2                      |             | 2        |
| 6. Цветные бусинки                       | 2                      |             | 2        |
| 7. Любимое лакомство                     | 2                      |             | 2        |
| 8. Лесные звезды                         | 2                      |             | 2        |
| 9. Верные друзья                         | 2                      |             | 2        |
| 10. Сказка про лисичку                   | 2                      |             | 2        |
| 11. Улитка                               | 2                      |             | 2        |
| 12. Круглый год                          | 2                      |             | 2        |
| 13. Птичка невеличка                     | 2                      |             | 2        |
| 14. Как Мурочка Деда мороза будила       | 2                      |             | 2        |
| 15. Серебряный ключик                    | 2                      |             | 2        |
| 16. Снегурочка на новогодней елке в лесу | 2                      |             | 2        |
| 17. Веселые снежки                       | 2                      |             | 2        |
| 18. Снежный ком                          | 2                      |             | 2        |
| 19. Новогодние чудеса                    | 2                      |             | 2        |
| 20. Серебристый снег                     | 2                      |             | 2        |
| 21. А, что у вас                         | 2                      |             | 2        |

|                                         |    |  |   |
|-----------------------------------------|----|--|---|
| 22. Даша и маша                         | 2  |  | 2 |
| 23. Горшочек каши                       | 2  |  | 2 |
| 24. Как стать большим                   | 2  |  | 2 |
| 25. Кот, петух и лиса                   | 2  |  | 2 |
| 26. Мама любимая                        | 2  |  | 2 |
| 27. Чьи это ушки                        | 2  |  | 2 |
| 28. Наши дети хороши                    | 2  |  | 2 |
| 29. Как мышонок стал<br>трудолюбивым    | 2  |  | 2 |
| 30. Красный фонарик                     | 2  |  | 2 |
| 31. Волшебные бусы                      | 2  |  | 2 |
| 32. Ежик Пых-Пых                        | 2  |  | 2 |
| 33. Чей это хвостик                     | 2  |  | 2 |
| 34. Радужный зонтик                     | 2  |  | 2 |
| 35. Мячик – попрыгунчик                 | 2  |  | 2 |
| 36. А вот и лето                        | 2  |  | 2 |
| 37. Яркие шарики                        | 2  |  | 2 |
| 38. Ромашка.                            | 2  |  | 2 |
| 39. Домик для зайчика                   | 2  |  | 2 |
| 40. Чудо неваляшка, красная<br>рубашка. | 2  |  | 2 |
| 41. Сороконожка быстрые<br>ножки.       | 2  |  | 2 |
| 42. Весёлые лягушата.                   | 2  |  | 2 |
| 43. Озорные пальчики.                   | 2  |  | 2 |
| 44. Мой весёлый, звонкий бубен.         | 2  |  | 2 |
| Открытые занятия                        | 2  |  | 2 |
| Итого                                   | 88 |  |   |

### 4.3. Календарный учебный график.

#### сентябрь

| ОД  | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <b>1. Упр. «Передай мяч»</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. Развивает память, речь.<br><b>2. «Головами покиваем».</b><br>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику;<br>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br><b>3. Упр. «Мишка».</b> | 1                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Автобус»</b></p> <p>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b></p> <p>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b></p> <p>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Передай бубен»</b></p> <p>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b></p> <p>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Весело идёт по кругу наш народ».</b></p> <p>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. формирует умение действовать в коллективе.</p> <p><b>3. Упр. «Лиса», «Мишка».</b></p> <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b></p> <p>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b></p> <p>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение</p> <p><b>6. Игра «Передай бубен»</b></p> <p>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>7. Упр. «Ходим ходим стоп»</b></p> <p>Упражнение развивает координацию движений, развивает слухо-моторную координации, формирует умение действовать в коллективе.</p> | 1 |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Передай мяч»</b></p> <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. Развивает память, речь</p> <p><b>2. «Ну-ка все встали вкруг»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Мишка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение Выдержку.</p> <p><b>7. «Ходим – ходим стоп»</b><br/>Развивать умение ориентироваться пространстве, слышать начало и окончание музыки.</p> |   |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Весело идёт по кругу наш народ».</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве. формирует умение действовать в коллективе.</p> <p><b>3. Упр. «Мишка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение</p> <p><b>6. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p>                              | 2 |  |

**октябрь**

| ОД | Тема, цели | Количество часов | Проведено по факту |
|----|------------|------------------|--------------------|
|----|------------|------------------|--------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1 - 2 | <p><b>1. Упр. «Паровоз».</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Конфета», « Гуси»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5.Упр. « Куча- мала». (Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику.Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>6. Игра «Игра с мячиком».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,</p>                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |
| 3-4   | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Петушок»</b> Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4.Упр. «Зайка прыгал»( Прыг-попрыгаем)</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5.Упр. « Куча- мала». ( Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>6. Упр. «Улитка». ( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Игра «Игра с мячиком».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,</p> | 2 |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Паровоз».</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Конфета», « Гуси»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5.Упр. « Куча- мала». «Птичка» (Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>6. Игра «Игра с мячиком».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,</p> <p><b>7. Игра «Машина»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной памяти. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Петушок»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4.Упр. «Зайка прыгал»( Прыг-попрыгаем)</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5.Упр. « Куча- мала». ( Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>6. Упр. «Улитка». «Птичка» ( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.)</p>                                                                  | 2 |  |

|  |                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>7. Игра «Игра с мячиком».</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.<br>Активизируется внимание детей, |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**ноябрь**

| ОД    | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов | Проведено по факту |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 - 2 | <b>1. Упр. «Паровоз».</b><br>Развивает координацию движений.<br><b>2. Упр. «Лиса», «Мишка».</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>3. Упр. «Весёлые вагончики»</b><br>Формирует умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом, ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.<br><b>4. Упр. « Кочка, горочка, гора».( бусоград)</b><br>Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.<br><b>5. Игра «Карусель»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение<br><b>6. Игра «Передай бубен»</b><br>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку. |                  |                    |
| 3-4   | <b>1. Упр. «Паровоз»</b><br>Развивает координацию движений<br><b>2. Упр. «Лиса», «Петушок»</b><br>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.<br><b>3. Упр. «Попрыгаем»</b><br>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.<br><b>4. Упр. «Куча- мала». ( Бусоград)</b><br>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки.<br><b>5. Упр. «Улитка». ( Бусоград)</b><br>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.)<br><b>6. Упр. «Носик»</b><br>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную                                                                                                                           | 2                |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <p>слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. Игра «Карусель», «Весёлые вагончики»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Паровоз».</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Мишка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Весёлые вагончики»</b><br/>Формирует умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом, ориентироваться в пространстве.<br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4. Упр. « Кочка, горочка, гора».( бусоград)</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение</p> <p><b>6. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>7. Игра «Улитка с подушками»</b><br/>Развивать мелодико – интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение. Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> | 2 |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Петушок», «Ёжик».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. « Куча- мала». ( Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>5. Упр. «Улитка». ( Бусоград)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>6. Игра «Улитка с подушками»</b><br/>Развивать мелодико – интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение.<br/>Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>7. «Весёлые вагончики»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**декабрь**

| ОД    | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов | Проведено по факту |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 - 2 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Гуси», «Ёжик», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. « Кочка, горочка, гора».(бусоград)</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>4. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>5.Упр. «Весёлые вагончики»</b><br/>Формирует умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом, ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Передай бубен»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>7. Игра «Машина»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной памяти.<br/>Вырабатывать четкие координированные</p> |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p>движения во<br/>взаимосвязи с речью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Гуси», «Ёжик».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4. Упр. «Тарелка, лодочка, квадрат».</b><br/><b>(бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>5. Упр. «Улитка». (Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.)</p> <p><b>6. Танец-игра «Я медвежонок бурый»</b><br/>Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> |  |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Журавли», «Ёжик», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Кочка, горочка, гора». «Улитка»</b><br/><b>(бусоград)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p>Формировать речевые, коммуникативные качества.</p> <p>Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>4. Игра «Улитка с подушками»</b></p> <p>Развивать мелодико – интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение.</p> <p>Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Часики».</b></p> <p>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Упр. «Весёлые вагончики»</b></p> <p>Формирует умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом, ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>7. Игра «Машина»</b></p> <p>Развивать и увеличивать объём зрительной памяти.</p> <p>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.</p> |  |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b></p> <p>Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Ёжик».</b></p> <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b></p> <p>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Птичка». (бусоград)</b></p> <p>Познакомить детей с новым упражнением.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Формирование навыков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>пространственной ориентировки.</p> <p><b>5. Упр. « Улитка». ( Бусоград)</b><br/> Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>6. Танец-игра «Я медвежонок бурый»</b><br/> Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> <p><b>7. Игра «Снежки»</b><br/> Развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику.<br/> Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**январь**

| ОД    | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов | Проведено по факту |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 - 2 | <p><b>1. «Весело идёт по кругу наш народ».</b><br/> вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br/> формировать умения двигаться в соответствии с текстом,<br/> ориентироваться в пространстве.<br/> формирует умение действовать в коллективе.</p> <p><b>2. «Головами покиваем».</b><br/> развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику;<br/> вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Лиса», «Журавли».</b><br/> Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. « Попрыгаем»</b><br/> - формировать умения двигаться в соответствии с текстом,<br/> ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. « Кочка, горочка, гора».( бусоград)</b><br/> <b>«Тарелка, лодочка, квадрат»</b><br/> Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p><b>6. Игра «Передай ложки»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей.<br/>Воспитывает терпение<br/>выдержку.</p> <p><b>7. Упр. «Весёлые вагончики»</b><br/>Формировать умения двигаться в соответствии с текстом,<br/>выполнять движения с предметом,<br/>ориентироваться в пространстве.<br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Петушок».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4. Упр. «Зайка прыгал»( Прыг-попрыгаем)</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5. Упр. « Домик, парусник, тучка.»(бусоград)</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества.<br/>Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг друга, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>6. Упр. « Улитка». ( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Игра «Игра с мячиком».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.<br/>Активизируется внимание детей,</p> |  |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5-6 | <p><b>1. «Весело идёт по кругу наш народ».</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом,<br/>ориентироваться в пространстве.<br/>формирует умение действовать в коллективе.</p> <p><b>2. «Головами покиваем».</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику;<br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Ёжик», «Гуси», «Ну-ка повторяете».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом,<br/>ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Тарелка, лодочка, квадрат»</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>6. Игра «Передай ложки»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей.<br/>Воспитывает терпение<br/>выдержку.</p> <p><b>7. Игра «Машина»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной памяти.<br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.</p> |  |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Весёлые вагончики»</b><br/>Формировать умения двигаться в соответствии с текстом,<br/>выполнять движения с предметом,<br/>ориентироваться в пространстве.<br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.<br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Мишка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4. Упр. «Зайка прыгал»( Прыг-попрыгаем)</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5 Упр. « Домик, парусник, тучка.»(бусоград)</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества.<br/>Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>6. Упр. « Улитка». ( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Танец-игра «Я медвежонок бурый»</b><br/>Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## февраль

| ОД    | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов | Проведено по факту |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 - 2 | <p><b>1 Упр. « Ежики», « Идем, крадемся»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2 Упр. « Домик, парусник, тучка.»</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества.<br/>Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>3. Упр. « Улитка». ( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с</p> |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p>сенсорными<br/>эталонами<br/>( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем-шлёпаем»</b><br/>Развивает умение соотносить движение со словом.<br/>Активизируется внимание детей, развивает ритм.</p> <p><b>5. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Карусель», «Весёлые вагончики»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 3-4 | <p><b>1 Упр. « Ежики», « Идем, крадемся»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Конфета», «Петушок»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Упр. « Куча- мала». ( Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>7. Упр. « Кочка, горочка, гора». ( бусоград)</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>8. Игра «Карусель».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в</p> |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | пространстве, фантазию, воображение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 5-6 | <p><b>1 Упр. «Паровоз», « Ходим, стоп»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2 Упр. «Домик, парусник, тучка.»</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества.<br/>Воспитывает тонкие качества личности:<br/>внимание друг<br/>другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и<br/>доброжелательность.</p> <p><b>3. Упр. «Улитка». ( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного<br/>опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными<br/>эталоны<br/>( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем-шлёпаем»</b><br/>Развивает умение соотносить движение со словом.<br/>Активизируется внимание детей,<br/>развивает ритм.</p> <p><b>5. Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и<br/>координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Машина», «Весёлые вагончики»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |
| 7-8 | <p><b>1 Упр. « Ежики», «Часики »</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Коза», «Журавли»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом,<br/>ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти:<br/>зрительную<br/>слуховую, моторную. Активизируется внимание детей,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6.Упр. « Куча- мала» « Домик». ( Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику.<br/>Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>7. Упр. « Кочка, горочка, гора». ( бусоград)</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>8. Игра «Машина».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Март

| ОД    | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов | Проведено по факту |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 - 2 | <p><b>1. Упр. «Паровоз».</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Мишка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4.Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6.Упр. « Птичка, лесная дорожка, цветочки.( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами ( цвет, форма, величина.)</p> |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p><b>7. Игра «Пролезаем в обруч».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Гуси», «Ёжик», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3.Упр. « Тарелка, лодочка, квадрат». ( Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением.<br/>Развивать<br/>мелкую моторику.<br/>Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную<br/>слуховую, моторную. Активизируется внимание детей,<br/>способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6.Упр. «Передай бубен», Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Самолет».</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», « Гора ».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и<br/>координационную сферу.</p> <p><b>4.Упр. «Петушок», «Журавли», «Коза».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p>звукотворение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6.Упр. « Птичка, лесная дорожка, самолет.( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами . ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Игра «Ходим в шляпах».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Самолет»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Весело идёт по кругу наш народ».</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.<br/>формирует умение действовать в коллективе.</p> <p><b>3. Упр. «Гуси», «Коза», «Весна».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукотворение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4.Упр. « Тарелка, лодочка, квадрат». ( Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением.<br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7.Упр. «Передай бубен», Игра «Весёлые</b></p> |  |  |

|  |                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>вагончики»</b><br>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**апрель**

| ОД    | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов | Проведено по факту |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 - 2 | <p><b>1 Упр. « Ежики», « Идем, крадемся»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Петушок».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Упр. « Кочка, горочка, гора».( бусоград)</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>6. Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение</p> <p><b>7. Игра «Передай ложки»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей.<br/>Воспитывает терпение выдержку.</p> |                  |                    |
| 3-4   | <p><b>1. Упр. «Паровоз».</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Конфета», « Гуси»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p><b>5.Упр. « Куча- мала».</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением.<br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>6.Упр. « Птичка, лесная дорожка, цветочки.( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Игра «Пролезаем в обруч».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 5-6 | <p><b>1 Упр. «Лошадка», «Ходим, стоп»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Весело идёт по кругу наш народ».</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br/>формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.<br/>формирует умение действовать в коллективе.</p> <p><b>3. Упр. «Лиса», «Весна».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>6. Упр. «Бабочка, цветочек, зайчик».( бусоград)</b><br/>Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>6. Игра «Баскетбол»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение</p> <p><b>7. Игра «Покачай, передай»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей.<br/>Воспитывает терпение</p> |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | выдержку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Улитка».</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Конфета», « Гуси»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4.Упр. «Мы ногами топ-топ-топ»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5.Упр. « Куча- мала», «Тарелочка».</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>6.Упр. «Зайчик, лесная дорожка, бабочка.( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Игра «Весёлые вагончики».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |

## май

| ОД  | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов | Проведено по факту |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1-2 | <p><b>1.Упр. «Передай мяч»</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки. Развивает память, речь.</p> <p><b>2. «Головами покиваем».</b><br/>развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику; вырабатывать четкие координированные</p> |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p>движения во взаимосвязи с речью;</p> <p><b>3. Упр. «Мишка».</b><br/> Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4.Упр. «Автобус»</b><br/> Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5. Игра «Карусель»</b><br/> Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/> Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6. Игра «Передай бубен»</b><br/> Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение Выдержку.</p>                                                                                                                 |  |  |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/> Развивает координацию движений</p> <p><b>2. Упр. «Гуси», «Ёжик», «Конфета».</b><br/> Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. « Кочка, горочка, гора».(бусоград)</b><br/> Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>4. Упр. «Часики».</b><br/> Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>5.Упр. «Весёлые вагончики»</b><br/> Формирует умения двигаться в соответствии с текстом, выполнять движения с предметом, ориентироваться в пространстве. Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-</p> |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p>двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>6. Игра «Передай ложки»</b><br/>Развивает ритм, внимание детей. Воспитывает терпение выдержку.</p> <p><b>7. Игра «Машина»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной памяти.<br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Самолет».</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», « Гора ».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4.Упр. «Петушок», «Журавли», «Коза».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6.Упр. « Птичка, лесная дорожка, самолет.( Бусоград)</b><br/>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами . ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Игра «Ходим в шляпах».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |
| 7-8 | <p><b>1 Упр. «Лошадка», «Ходим, стоп»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Весело идёт по кругу наш народ».</b><br/>вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>формировать умения двигаться в соответствии с текстом,<br/> ориентироваться в пространстве.<br/> формирует умение действовать в коллективе.</p> <p><b>3. Упр. «Лиса», «Весна».</b><br/> Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. « Попрыгаем»</b><br/> - формировать умения двигаться в соответствии с текстом,<br/> ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/> Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>6. Упр. «Бабочка, цветочек, зайчик».( бусоград)</b><br/> Формировать речевые, коммуникативные качества. Воспитывает тонкие качества личности: внимание друг другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.</p> <p><b>6. Игра «Баскетбол»</b><br/> Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение</p> <p><b>7. Игра «Покачай, передай»</b><br/> Развивает ритм, внимание детей.<br/> Воспитывает терпение<br/> выдержку.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### июнь

| ОД    | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов | Проведено по факту |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 - 2 | <p><b>1. Упр. «Паровоз».</b><br/> Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Конфета», « Гуси»</b><br/> Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/> Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4.Упр. «Автобус»</b><br/> Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5.Упр. « Куча- мала». (Бусоград)</b></p> |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>6. Игра «Игра с мячиком».</b></p> <p>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b></p> <p>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Петушок».</b></p> <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b></p> <p>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4. Упр. «Зайка прыгал»( Прыг-попрыгаем)</b></p> <p>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5. Упр. « Куча- мала». ( Бусоград)</b></p> <p>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>6. Упр. « Улитка». ( Бусоград)</b></p> <p>Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Игра «Игра с мячиком».</b></p> <p>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,</p> |  |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Паровоз».</b></p> <p>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Конфета», « Гуси»</b></p> <p>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p>звукотроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5.Упр. « Куча- мала». «Птичка» (Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику.<br/>Формировать навыки пространственной ориентировки</p> <p><b>6. Игра «Игра с мячиком».</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,</p> <p><b>7. Игра «Машина»</b><br/>Развивать и увеличивать объём зрительной памяти.<br/>Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.</p> |  |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Лошадка»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Петушок».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукотроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3. Упр. «Часики».</b><br/>Развивает координацию движений, активизирует внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>4.Упр. «Зайка прыгал»( Прыг-попрыгаем)</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>5.Упр. « Куча- мала». ( Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением. Развивать мелкую моторику.<br/>Формирование навыков</p>                                                                                                                                                      |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>пространственной ориентировки.</p> <p><b>6. Упр. «Улитка». «Птичка» ( Бусоград)</b><br/> Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Игра «Игра с мячиком».</b><br/> Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение. Активизируется внимание детей,</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Август

| ОД    | Тема, цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов | Проведено по факту |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 - 2 | <p><b>1. Упр. «Паровоз».</b><br/> Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», «Мишка».</b><br/> Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3.Упр. «Автобус»</b><br/> Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4.Упр. «Петушок», «Мишка», «Конфетка».</b><br/> Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. « Попрыгаем»</b><br/> - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6.Упр. « Птичка, лесная дорожка, цветочки.( Бусоград)</b><br/> Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Игра «Пролезаем в обруч».</b><br/> Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |                  |                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3-4 | <p><b>1. Упр. «Паровоз»</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Гуси», «Ёжик», «Конфета».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3.Упр. « Тарелка, лодочка, квадрат». ( Бусоград)</b><br/>Познакомить детей с новым упражнением.<br/>Развивать мелкую моторику.<br/>Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>4. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/>Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>5. Упр. «Носик»</b><br/>Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>6.Упр. «Передай бубен», Игра «Карусель»</b><br/>Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |
| 5-6 | <p><b>1. Упр. «Самолет».</b><br/>Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. Упр. «Лиса», « Гора ».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>3.Упр. «Автобус»</b><br/>Следующее упражнение развивает чувства ритма, темпа, метра, мышечно-двигательную, и координационную сферу.</p> <p><b>4.Упр. «Петушок», «Журавли», «Коза».</b><br/>Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>5. Упр. « Попрыгаем»</b><br/>- формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.</p>                                                                                                                              |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p><b>6. Упр. «Птичка, лесная дорожка, самолет. (Бусоград)</b><br/> Формирует навыки пространственной ориентировки. Приобретение детьми положительного опыта коммуникаций, и знакомство с сенсорными эталонами . ( цвет, форма, величина.)</p> <p><b>7. Игра «Ходим в шляпах».</b><br/> Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 7-8 | <p><b>1. Упр. «Самолет»</b><br/> Развивает координацию движений.</p> <p><b>2. «Весело идёт по кругу наш народ».</b><br/> вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;<br/> формировать умения двигаться в соответствии с текстом,<br/> ориентироваться в пространстве.<br/> формирует умение действовать в коллективе.</p> <p><b>3. Упр. «Гуси», «Коза», «Весна».</b><br/> Данное Артикуляционное упражнение позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивают подвижность языка, челюстей, губ, укрепляют мышцы глотки.</p> <p><b>4. Упр. «Тарелка, лодочка, квадрат». (Бусоград)</b><br/> Познакомить детей с новым упражнением.<br/> Развивать мелкую моторику.<br/> Формирование навыков пространственной ориентировки.</p> <p><b>5. Упр. «Хлопаем, шлёпаем»</b><br/> Развитие координации движений, внимания.</p> <p><b>6. Упр. «Носик»</b><br/> Упражнение развивает все виды памяти: зрительную слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену движений.</p> <p><b>7. Упр. «Передай бубен», Игра «Весёлые вагончики»</b><br/> Развивает умение ориентироваться в пространстве, фантазию, воображение.</p> |  |  |

### Мониторинг. (по Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломахе)

Диагностика проводится в начале учебного года учителем-логопедом и музыкальным руководителем с целью исследования состояния слухового

внимания детей, восприятия и воспроизведения ритма, умения ориентироваться в пространстве, общей и ручной моторики, речевой моторики. Результаты диагностики учитываются при составлении планов логоритмических занятий, индивидуальной работы с детьми. Повторное исследование проходит в конце учебного года, чтобы проследить динамику изменений состояния неречевых психических функций детей в процессе логоритмических занятий.

Результаты диагностики заносятся в сводную таблицу. Уровни освоения программы:

- Высокий уровень – дети правильно выполняют все задания, не испытывают затруднений, воспроизводят максимальное количество слов и движений.
- Средний уровень – дети испытывают незначительные затруднения при выполнении заданий, иногда прибегают к помощи взрослого, объем запоминаемого материала снижен.
- Низкий уровень – при выполнении заданий дети прибегают к помощи взрослого, допускают значительные ошибки.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Музыкальный зал.
2. Методическая литература.
3. Учебники, методические пособия.
4. СД-диски.
5. Аппаратура для озвучивания занятий: музыкальный центр.
6. Подушки, коврики.
7. Атрибуты для игровой деятельности: мячики-ёжики, мячики разноцветные, кубики, маракасы-яйцо, колечки-пирамидки, обручи, султанчики, игрушки (кукла, мишка, заяц, лисичка, улитка, чебурашка, коза, жираф, корова, кошка, лягушка и др.). Бусы разных цветов.

#### **Список используемой литературы:**

1. Методические пособия по логоритмике М. Ю. Картушиной, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой, Л. Казанцевой, О.И.Крупенчук, А.В.Никитиной, Новиковской О.А., В.Т.Таран, Р.Л.Бабушкиной и других;
2. «Логопедические распевки» Н.Г.Гавришевой, Н.В.Нищевой;
- 3.«Весёлая логоритмика» Е.Железновой;
- 4.«Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами» Т.В.Пятница.
5. «Работа над ритмом в логопедической практике» Г.В.Дедюхина
6. « Бусоград» или волшебные игры Феи бусинки М.И.Родина
- 7.Картушина М. Ю.Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4
- 8.Картушина М. Ю.Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. М., «ТЦ !фера», 2010 Юг
- 9.Картушина М. Ю.Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М., «ТЦ !фера», 2010 Юг

- 10.Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников. М., «Скрипторий», 013г.
- 11.Судакова Е.А. Логопедические музыкально - игровые упражнения для дошкольников. С-П.,Детство-пресс, 2013г.
- 12.И.Каплунова, И. Новоскольцева «Умные пальчики».С-П., Невская нота,2009 г.